


АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Первый проректор

Ю.Е. Леденёва
« 12 » апреля 2023 г.


ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной программы

Направление подготовки:
09.04.02 Информационные системы и технологии


Направленность (профиль) программы:
Информационные системы управления предприятием

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения:
очная, заочная

Заведующий выпускающей
кафедрой
 А.Ю. Орлова

Рассмотрен
на заседании кафедры
протокол № 7
от « 23 » марта 2023 г.

Одобен
на заседании Совета факультета
протокол № 7
от « 24 » марта 2023 г.
Председатель
 Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной программе	3
2.	Организация учебного процесса	3
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
4.	Кадровое обеспечение ОПОП.....	8
5.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП	9
6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП.....	10
7.	Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	11
8.	Выполнение требований аккредитационных показателей.....	12
9.	Выводы и рекомендации	12

Самообследование образовательной программы проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Игнатенко Ж.В. декан факультета информационных систем и технологий АНО ВО СКСИ, кандидат педагогических наук, доцент.

Члены комиссии:

Орлова А.Ю. зав. кафедрой информационных систем и сервиса АНО ВО СКСИ, кандидат экономических наук, доцент;

Ватага А.И. доцент кафедры информационных систем и сервиса АНО ВО СКСИ, кандидат технических наук;

Подопригора Н.Б. генеральный директор ООО «Медицина ИТ», кандидат педагогических наук, доцент.

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная образовательная программа по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленности (профиль) программы – Информационные системы управления предприятием) разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 917 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 № 48550).

Подготовка магистров ведется в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт) с 2013 года. Право Института на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2016 года, серия 90Л01 № 0009080, рег. № 2048.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» имеет государственную аккредитацию до 22.05.2022 г. (свидетельство о государственной аккредитации №1971 от 30 мая 2016 года серии 90А01 №0002067, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Магистерская программа 09.04.02 Информационные системы и технологии имеет государственную аккредитацию до 22.05.2022 г. (свидетельство о государственной аккредитации №1971 от 30 мая 2016 года серии 90А01 №0002067, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приложение №1 к свидетельству об аккредитации серия 90А01 № 0001438).

Нормативный срок освоения программы для очной формы обучения 2 года и для заочной формы обучения 2 года 3 месяца.

Программа полностью реализуется на русском языке.

Программа реализуется самостоятельно. Сетевая форма обучения и электронное обучение при подготовке магистров по программе 09.04.02 Информационные системы и технологии не применяются. Дистанционные образовательные технологии при подготовке магистров по программе 09.04.02 Информационные системы и технологии применяются по мере необходимости.

2. Организация учебного процесса

В настоящее время контингент обучающихся по ОПОП 09.04.02 Информационные системы и технологии составляет 7 человек, из них по очной форме обучения 4 человека, по

заочной форме обучения 3 человека. Распределение контингента по курсам и по формам обучения представлено в форме 1 Приложения.

Прием абитуриентов на ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии осуществляется на места с полным возмещением затрат на обучение на договорной основе.

Прием поступающих на образовательную программу 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленности (профиль) программы – Информационные системы управления предприятием) осуществляется на основании вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно. Для поступления на указанную программу необходимо пройти вступительные испытания в виде междисциплинарного экзамена.

Поступающие на обучение в магистратуру имеют документ государственного образца о предыдущем высшем образовании.

Все обучающиеся по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии являются гражданами России. Информация о численности обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях приведена в форме 2 приложения.

Областью профессиональной деятельности выпускников является связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в качестве руководителей подразделений (служб) компьютерного обеспечения, инженера информационно-коммуникационных систем, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

В рамках освоения магистерской и программы 09.04.02 Информационные системы и технологии выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный.

При разработке и реализации программы магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии Институт ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

Организация практики осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, локальными актами по организации прохождения практики.

В процессе освоения магистерской программы 09.04.02 Информационные системы и технологии обучающиеся проходят учебную и производственную практики.

Программа учебной (ознакомительной) практики соответствует общим целям и задачам ОПОП:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, профессиональных умений и навыков;
- понимание теоретических и практических проблем отрасли информационных технологий, профессиональной деятельности в информационном обществе;
- исследование, разработка, внедрение информационных технологий и систем по месту прохождения практики;
- сбор материалов для написания ВКР;
- адаптация к рынку труда по направлению подготовки при решении проектно-технологических, организационно-управленческих и проектных задач в профессиональной деятельности.

Программа производственной (технологической) практики соответствует общим целям и задачам ОПОП:

- изучение технологических процессов и соответствующего производственного оборудования в подразделениях предприятия;
- принятие практических решений информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера;
- выполнения проектно-технологических работ совместно с профессионалами предприятия (базы практики) по разработке и обеспечению технического, программного или информационного продукта.

Программа производственной (преддипломной) практики соответствует общим целям и задачам ОПОП:

- применение конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной деятельности в условиях конкретных производств;
- получение опыта профессиональной деятельности.

Практики проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Сведения об организации и проведении практик представлены в форме 4 Приложения.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми магистерской программой, обучающийся должен ежегодно сдавать в печать не менее одной статьи по теме магистерской диссертации. Публикации являются условием для допуска к защите магистерской диссертации для выпускников.

В учебном процессе активно используются результаты научно-исследовательской работы обучающихся (форма 5 Приложения). Доля студентов, принимающих участие в научно-исследовательской работе составляет 100 %.

Выпуск студентов в 2022 г. составил – 1 человек. При этом 100% выпускников трудоустроены по направлению подготовки (форма 6 Приложения).

Таким образом, уровень организации учебного процесса является достаточным и способствует успешной реализации основной образовательной программы магистратуры, которая позволяет обучающимся сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательства об образовании и потребностям рынка труда.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный процесс по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии строится на основе основной образовательной программы, ежегодно разрабатываемой для очередного набора обучающихся, которая рассматривается на Ученом совете АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и утверждается ректором вуза.

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО магистратуры утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 917 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 N 48550).

При реализации образовательной программы Институт использует понятие академического часа – 45 минут и зачетной единицы – 36 академических часов.

В структуру ОПОП входят:

- 1) общая характеристика образовательной программы;
- 2) учебный план, календарный учебный график;
- 3) рабочие программы дисциплин, курсов, программы практик;
- 4) оценочные средства (входят в состав рабочих программ дисциплин и программ практик);

5) методические материалы.

Учебный план по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Трудоемкость освоения образовательной программы за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (для всех форм обучения), что соответствует ФГОС ВО. Трудоемкость включает в себя все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы. Трудоемкость дисциплин учебного плана не меньше двух зачетных единиц.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а к части, формируемой участниками образовательных отношений относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60% общего объема ОПОП, что соответствует ФГОС ВО.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Все универсальные, общепрофессиональные, а также профессиональные компетенции, установленные на основе профессиональных стандартов, на который ориентирована ОПОП магистратуры направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: 06.015 Специалист по информационным системам. 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональными стандартами:

ОТФ 1. Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 Специалист по информационным системам).

ОТФ 2. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта (06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий).

ОТФ 3. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами (06.017 Руководитель разработки программного обеспечения)

Профессиональные компетенции самостоятельно определены вузом и отражены в ОПОП магистратуры направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и/или лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, иной контактной работой, проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

В учебно-методический комплекс каждой дисциплины входят рабочая программа дисциплины с фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, методические рекомендации к выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ. По всем видам практик разработаны программы практик, фонды оценочных средств. Разработана программа по государственной итоговой аттестации, разработаны методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В рабочих программах по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Фонды оценочных средств, включают типовые задания, контрольные работы, задания на курсовое проектирование, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

К числу основных форм самостоятельной работы, обучающихся можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским и практическим занятиям, подготовку рефератов и докладов по индивидуальным заданиям, текущему, промежуточному контролю, изучение основной и дополнительной литературы, участие в работе научных кружков, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем (синхронное и/или асинхронное взаимодействие через систему электронной информационно-образовательной среды института (форум, чаты, социальные сети).

При проведении учебных занятий образовательная организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Оценка качества освоения дисциплин обучающимися по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии осуществляется с применением текущего и промежуточного контроля (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы). В учебном процессе применяются интерактивные и активные формы и методы обучения, в числе которых лекции-визуализации, лекции-диспуты, работа малыми группами в другие формы. Освоение учебного плана осуществляется в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса, календарным графиком, расписанием занятий и содержанием рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП. Оценка качества освоения дисциплин обучающимися по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии проводится в соответствии с фондами оценочных средств.

В процессе освоения ОПОП проводится анализ эффективности системы текущего и промежуточного контроля успеваемости. Показатели результативности промежуточной аттестации по ОПОП представлены в форме 8 Приложения.

Результаты контроля качества образования в процессе самообследования ОПОП представлены в форме 9 Приложения.

Организованный контроль качества образования в процессе самообследования показал, что, результат оценки качества в процессе самообследования выше 90 % и представлен в форме 11 Приложения.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики, а также во время, запланированное на государственную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы (ВКР). Результаты государственной итоговой аттестации представлены в форме 12 Приложения.

В целом содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС ВО по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Содержание и качество подготовки обучающихся на данном этапе соответствуют требованиям образовательного стандарта и потребностям рынка труда.

4. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация ОПОП по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по обследуемой ОПОП, представлены в форме 13 Приложения.

100% численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

30,73% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии, являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, что соответствует ФГОС ВО.

100% численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию обследуемой ОПОП, имеют ученую степень и/или ученое звание, что соответствует ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК), трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников АНО ВО СКСИ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в РИНЦ составляет 266,23.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ВО – программы магистратуры представлена в форме 14.

Выводы комиссии:

– качественная характеристика кадрового потенциала направления подготовки в целом и выпускающей кафедры в частности, соответствует ФГОС ВО и требованиям, предъявляемым к образовательной организации;

– образование научно-педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Все дисциплины учебного плана ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии обеспечены учебно-методической документацией и материалами (форма 16 Приложения).

Все программы дисциплин разработаны на основе компетентного подхода и содержат все необходимые компетенции в соответствии с ОПОП из ФГОС ВО (в соответствии с паспортами компетенций). В каждой рабочей программе дисциплин имеются требования к освоению, тематика и структура дисциплины, список рекомендуемой литературы и интернет-источников, методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, списки рекомендованных тем для рефератов и иных письменных работ обучающихся, примерные темы самостоятельных работ, указаны активные и интерактивные образовательные технологии, а так же список контрольных вопросов, на основе которых формируются экзаменационные задания/варианты письменных работ для промежуточной аттестации, оценочные средства дисциплины.

По всем дисциплинам учебного плана ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии разработаны методические материалы для самостоятельной и практической работы обучающихся. В полном объеме разработаны фонды оценочных средств, которые являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям законодательства об образовании, разработана на основе ФГОС ВО и положений системы менеджмента качества Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт».

Учебно-методическая документация размещена в локальной сети АНО ВО СКСИ, и доступна для ознакомления всем обучающимся на сайте АНО ВО СКСИ в разделе «Электронная информационно-образовательная среда».

За последние 5 лет штатными преподавателями было издано 8 учебных пособий общим объемом 62,06 п.л. (форма 17 Приложения).

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.

6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Все дисциплины учебного плана ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии в достаточном объеме укомплектованы печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы, в том числе материалами, содержащимися в электронной библиотечной системе. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных, информационных ресурсов и программного обеспечения представлены в *формах 18, 19, 20, 21 Приложения*.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Условия для функционирования ЭИОС созданы АНО ВО СКСИ собственными силами.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся, в течение всего периода обучения, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС «IPRbooks», ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС СКСИ, которые содержат издания по изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. ВО и законодательству в области образования.

7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» реализующая образовательную программу по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленности (профиль) программы – Информационные системы управления предприятием) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (форма 22 Приложения).

Реализация ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии осуществляется в специальных помещениях: учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной/научной информации большой аудитории.

Помещения для реализации ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Все специальные помещения, в которых проводятся занятия (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом ректора СКСИ за кафедрами и структурными подразделениями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Анализ занятости аудиторного фонда показывает, что использование учебных площадей составляет от 80% до 90% в зависимости от времени занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочим программам дисциплин. Аудитории, в которых проводятся лекционные занятия, в основном, оборудованы проекторами и экранами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, что обеспечивает доступ в ЭИОС, ЭБС и пр.

Материально-техническая база Института постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием, учебно-методическими составляющими, современным лицензионным программным обеспечением. Состояние материально-технической базы СКСИ и оснащенность его учебного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Анализ показателей состояния материально-технической базы, оснащения оборудованием и компьютерной техникой дают основание сделать вывод, что уровень состояния материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочих программ дисциплин, практик.

8. Выполнение требований аккредитационных показателей

Образовательная программа направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием) соответствует минимальному значению для целей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования. Общая сумма набранных баллов равна 70. Сведения об их выполнении представлены в форме 23.

Выполнение требований аккредитационных показателей не соответствует минимальному значению для целей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования, в связи с отсутствием выпускников.

9. Выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки магистров по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленности (профиль) программы – Информационные системы управления предприятием) комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам ОПОП, практикам и государственной итоговой аттестации, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации научно-педагогического состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательству в области образования, а так же обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников образовательной программы.

Сведения о численности обучающихся по ОПОП*

Показатель	форма обучения			Итого
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Численность (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся, всего:				
- на 1-м курсе	2	-	2	4
- на 2-м курсе	2	-	1	3
- на 3-м курсе	-	-	-	-
- на 4-м курсе	-	-	-	-
- на 5-м курсе	-	-	-	-
из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства	-	-	-	-
в том числе обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, всего:	-	-	-	-
- на 1-м курсе	-	-	-	-
- на 2-м курсе	-	-	-	-
- на 3-м курсе	-	-	-	-
- на 4-м курсе	-	-	-	-
- на 5-м курсе	-	-	-	-
из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства	-	-	-	-
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске	-	-	-	-
- на 1-м курсе	-	-	-	-
- на 2-м курсе	-	-	-	-
- на 3-м курсе	-	-	-	-
- на 4-м курсе	-	-	-	-
- на 5-м курсе	-	-	-	-
Количество выпускников в прошедшем учебном году**	-	-	1	1
из них продолжили обучение в СКСИ	-	-	-	-
из общего количества выпускников иностранные граждане и лица без гражданства	-	-	-	-
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году**	2	-	-	-
из зачисленных получивших предыдущее образование в другом регионе	-	-	-	-
из зачисленных получивших предыдущее образование в СКСИ	1	-	2	3
из зачисленных принято на обучение для получения первого высшего образования	-	-	-	-
из зачисленных количество иностранных граждан и лиц без гражданства	-	-	-	-

*заполняется для ОПОП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.10 отчетного года

**за период с 01.10 года, предшествующего отчетному, по 30.09 отчетного года

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях*

Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра	в российских ОО	-
	в ОО стран СНГ	-
	в ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра	в российских ОО	-
	в ОО стран СНГ	-
	в ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра	из российских ОО	-
	из ОО стран СНГ	-
	из ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра	из российских ОО	-
	из ОО стран СНГ	-
	из ОО других стран (кроме стран СНГ)	-

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование организации, населенный пункт места нахождения)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер; дата документа; дата окончания срока действия)
Учебная практика (Ознакомительная практика)	Учебно-научная лаборатория автоматизированных информационных систем АНО ВО «СКСИ», г. Ставрополь	Собственная база
Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	ООО "Медицина ИТ" - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МЕДИЦИНА ИТ" ЗАО "Телко" - ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ТЕЛКО"	Договор 13П-20 от 12.11.20, срок действия 3 года Договор 02П-21 от 19.01.21, срок действия 3 года
	ООО "Инфоком-с" - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНФОКОМ-С"	Договор 33П-21 от 01.06.21, срок действия 3 года
Производственная практика (Преддипломная практика)	ООО "Медицина ИТ" - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МЕДИЦИНА ИТ" ЗАО "Телко" - ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ТЕЛКО"	Договор 13П-20 от 12.11.20, срок действия 3 года Договор 02П-21 от 19.01.21, срок действия 3 года
	ООО "Инфоком-с" - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНФОКОМ-С"	Договор 33П-21 от 01.06.21, срок действия 3 года

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатель	Значение
Издано статей и тезисов докладов в научных журналах и сборниках, единиц	7
Численность обучающихся, принявших участие в студенческих конференциях, чел.	4
Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, чел.	–
Подготовлено научных работ на конкурсы различного уровня, единиц	–
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательской работе, %	100%

Форма 6

Востребованность выпускников

Показатель	Значение
Количество выпускников в прошлом учебном году, чел.	1/100%
Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / %	1/100%
Количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности/ направлению подготовки, чел. / %	1/100%
Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / %	–

Форма 7

Сведения о структуре основной образовательной программы ВО – программы магистратуры

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
I. Общая структура программы				
Тип программы магистратуры		прикладной/ академический	–	–
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	89	не менее 80 з.е.
	Базовая часть (Обязательная часть)	зачетные единицы	56	–
	Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	зачетные единицы	33	–
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), суммарно	зачетные единицы	22	не менее 21 з.е.
	Базовая часть (Обязательная часть)	зачетные единицы	22	–
	Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	зачетные единицы	–	–
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9	не менее 9 з.е.
	Базовая часть (Обязательная часть)	зачетные единицы	9	–
Общий объем программы		зачетные единицы	120	120 з.е.
Доля обязательной части от общего объема программы		%	60%	–

Индикатор	Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	–	–
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	–	–
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	208	–
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	37,4%	–
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	61	не более 70 з.е.
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	59	не более 70 з.е.
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	–	–
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	–	–
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	–	–
V. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Ознакомительная практика	Ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; эксплуатационная практика. Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики из перечня; вправе выбрать один или несколько типов учебной практики из рекомендуемых ПОПОП

Индикатор	Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
			(при наличии), вправе установить дополнительный тип (типы) учебной практики.
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная, выездная	–
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа; эксплуатационная практика. Организация выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня; вправе выбрать один или несколько типов производственной практики из рекомендуемых ПОПОП (при наличии), вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики.
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная, выездная	–

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы ВО – программы магистратуры

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Форма 8

Показатели результативности промежуточной аттестации по ОПОП*

Результаты промежуточных аттестаций	Абсолютная успеваемость, %			Качество подготовки, % (доля оценок «отлично» и «хорошо»)		
	1 триместр/ семестр	2 триместр/ семестр	3 триместр	1 триместр/ семестр	2 триместр/ семестр	3 триместр
1 курс	100	100	100	100	100	100
2 курс	100	100	-	100	100	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
5 курс	-	-	-	-	-	-
В целом по ООП	100	100	100	100	-	100

*заполняется для ОПОП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена

Форма 11

Результаты контроля качества образования в процессе самообследования ОПОП

Компетенции	Курс	Количество студентов, принявших участие в контроле качества	Результат контроля качества (доля студентов, успешно прошедших контроль качества), %
УК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-4	2	2	77,5

Форма 12

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе магистратуры

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получив- ших оценку "удовлетво- рительно"	получив- ших оценку "отлично" и "хорошо"		получив- ших оценку "удовлетво- рительно"	получив- ших оценку "отлично" и "хорошо"	выполнив- ших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2021/2022	-	-	-	1	-	100	-	78,8	100	100

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

* прикладываются заполненные формы, предусмотренные Инструкцией по расчету показателей кадрового обеспечения образовательного процесса по основным образовательным программам

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ВО – программы магистратуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	по ФГОС
1	2	3	4	5
1.	Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.	да/нет	да	да
2.	Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	да/нет	да	да
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100	не менее 70
4.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	99,8	не менее 60
5.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	213,08	-
6.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	30,73	Не менее 5
7.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период	ед.	8,72	Не менее 2

	реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"			
8.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	376,32	-
9.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы			
9.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Кандидат технических наук	Имеющий ученую степень
9.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	3	Должен осуществлять научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, выполненные самостоятельно или при его участии
9.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	5	Должен иметь ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности
9.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	5	Должен осуществлять ежегодную апробация результатов научной деятельности на национальных и международных конференциях

Форма 16

Наличие учебно-методической документации по образовательной программе

Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики:	Наличие общей характеристики	Наличие учебных планов и	Наличие рабочих программ (да/ нет)	Наличие методического	Наличие оценочных средств (в составе РП
---	------------------------------	--------------------------	------------------------------------	-----------------------	---

	ООП (да/нет, реквизиты утверждения)	календарных учебных графиков (да/ нет, реквизиты утверждения)		обеспечения по видам занятий (да/ нет)	или отдельный документ) (да/ нет)
Иностранный язык делового и профессионального общения			да	да	да
Методология научно-исследовательской деятельности			да	да	да
Методы и средства системной инженерии			да	да	да
Управление и лидерство			да	да	да
Методологии и технологии проектирования информационных систем			да	да	да
Современные технологии разработки программного обеспечения			да	да	да
Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений			да	да	да
Управление ИТ-проектами			да	да	да
Управление ИТ-инфраструктурой корпоративных информационных систем			да	да	да
Информационные технологии сетевого планирования и управления			да	да	да
Организационное проектирование информационных систем управления предприятий			да	да	да
Управление информационными системами предприятий			да	да	да
Информационные системы многокритериальной оптимизации решений			да	да	да
Внедрение и сопровождение информационных систем			да	да	да
Технологии защиты конфиденциальной информации организации			да	да	да
Администрирование информационных систем и сетей			да	да	да
Системы сжатия и хранения информации			да	да	да
Современные системы графики			да	да	да
Интеллектуальные системы поддержки принятия решений			да	да	да
Технологии беспроводной инфокоммуникации			да	да	да
Технологии нейронных сетей в управлении			да	да	да

Технологии облачной концепции в управлении			да	да	да
Технологии автоматизированных торговых систем			да	да	да
Технологии автоматизированных банковских систем			да	да	да
Учебная практика(Ознакомительная практика)			да	да	да
Производственная практика(проектно-технологическая)			да	да	да
Производственная практика(преддипломная)			да	да	да
Государственная итоговая аттестация			да	да	да

Форма 17

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ОПОП,
изданных штатными преподавателями за последние 5 лет

№ п/п	Автор(ы)	Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь)	Наименование	Год издания	Объем, п.л.
1	Ватага А.И., Чернышов А.В.	учебное пособие	Базовые информационные процессы и технологии:	2019	7,7
2	Ватага А.И., Подопригора А.Б.	учебное пособие	Мультимедиа технологии	2019	8,4
3	Ватага А.И., Чернышов А.В.	учебное пособие	Интеллектуальные информационные системы и технологии	2019	8,4
4	Чернышов А.В.	учебное пособие	Основы теории управления	2018	7,4
5	Бондарева Г.А.	учебное пособие	Информационные технологии	2019	8,4
6	Орлова А.Ю.	лабораторный практикум	Проектирование информационных систем	2019	9,3
7	Орлова А.Ю.	учебное пособие	Реинжиниринг бизнес-процессов	2019	8,3
8	Сорокин А.А., Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Орел Ю.В.	учебное пособие	Практика использования CASE-технологий в информационном пространстве	2021	4,16

Форма 18

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ОПОП

Наименование дисциплины, курса, модуля, практики в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Периодические издания	
	основной		дополнительной		Количество наименований	из них доступны в ЭБС
	Количество наименований	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них доступны в ЭБС		
Иностранный язык делового и профессионального общения	2	2	1	1	-	-
Методология научно-исследовательской деятельности	2	2	3	3	5	5

Методы и средства системной инженерии	3	3	5	5	5	5
Управление и лидерство	3	3	3	3	-	-
Методологии и технологии проектирования информационных систем	3	3	2	2	5	5
Современные технологии разработки программного обеспечения	2	2	4	4	5	5
Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	3	3	2	2	-	-
Управление ИТ-проектами	2	2	3	3	3	3
Управление ИТ-инфраструктурой корпоративных информационных систем	3	3	4	4	3	3
Информационные технологии сетевого планирования и управления	3	3	2	2	-	-
Организационное проектирование информационных систем управления предприятий	4	4	5	5	5	5
Управление информационными системами предприятий	4	4	5	5	-	-
Информационные системы многокритериальной оптимизации решений	9	9	8	8	5	5
Внедрение и сопровождение информационных систем	2	2	3	3	-	-
Технологии защиты конфиденциальной информации организации	3	3	5	5	5	5
Администрирование информационных систем и сетей	3	3	3	3	5	5
Системы сжатия и хранения информации	4	4	10	10	5	5
Современные системы графики	4	4	10	10	5	5
Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	4	4	7	7	-	-
Технологии беспроводной инфокоммуникации	2	2	3	3	-	-
Технологии нейронных сетей в управлении	3	3	3	3	-	-
Технологии облачной концепции в управлении	3	3	7	7	-	-
Технологии автоматизированных торговых систем	3	3	6	6	-	-
Технологии автоматизированных банковских систем	2	2	4	4	-	-
Учебная практика(Ознакомительная практика)	13	13	-	-	-	-
Производственная практика(проектно-технологическая)	13	13	-	-	-	-
Производственная практика(преддипломная)	13	13	-	-	-	-
В целом по ООП:	115	115	108	108	56	56

Форма 19

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ОПОП

Периодические издания	Профессиональные базы данных
-----------------------	------------------------------

Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
IT-Expert [Электронный ресурс]	https://www.it-world.ru/itexpert/	Виртуальная академия Microsoft [Электронный ресурс] –	http://aka.ms/studentcourse
Прикладная информатика	http://www.appliedinformatics.ru/	Электронная библиотека информационных технологий CITForum.ru	http://citforum.ru
Программные продукты и системы	http://www.swsys.ru/	Электронная библиотечная система «Urait»	https://urait.ru/
ITNews [Электронный ресурс]	https://www.it-world.ru/itnews/	База данных IT специалиста» [Электронный ресурс]	http://info-comp.ru/
IT Manager [Электронный ресурс]	https://www.it-world.ru/itmanager	База данных веб-технологий [Электронный ресурс]	http://www.php.su
		База данных программного обеспечения Oracle [Электронный ресурс] –	https://www.oracle.com/ru/index.html
		База данных «Стратегическое управление и планирование» [Электронный ресурс]	http://www.stplan.ru
		База данных информационно-аналитических материалов информационных	www.lexisnexis.ru

		решений «LexisNexis». [Электронный ресурс]	
		База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО [Электронный ресурс]	www.msfofm.ru
		База данных по бизнес-планированию. [Электронный ресурс]	https://biznesplan-primer.ru/
		База данных по делопроизводству и документообороту. [Электронный ресурс]	https://clubtk.ru/osnovydeloproizvodstva-idokumentooborotadlyanovichkov
		Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда. [Электронный ресурс]	http://akot.rosmintrud
		Академия ORACLE [Электронный ресурс]	https://academy.oracle.com/ru/solutionssummary.html
		Электронная библиотечная система «СКСИ» [Электронный ресурс]	https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/
		База данных бизнес-идей [Электронный ресурс]	http://coolbusinessideas.inf
		База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных	http://www.banki.ru/

		рынков	
		База данных Scopus	http://elsevierscience.ru/products/scopus/
		Международная реферативная база журналов и статей Web of Science	https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/
		База данных «Корпоративный менеджмент. Библиотека управления»	www.cfin.ru

Форма 20

Обеспеченность образовательного процесса программным обеспечением

Наименование программного обеспечения	Назначение программного обеспечения	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
Microsoft Office	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)	№63935/ВРН9392
Windows	Операционная система	ICM 180348
Антивирусное программное обеспечение	Защитное программное обеспечение	26-S00045L
1С: Предприятие	Автоматизация экономической и организационной деятельности предприятия	800534393
Microsoft Access	Разработка и использование приложений	ICM 180348
Microsoft Project	Автоматизация и оптимизация управления проектами, ресурсами и портфелями	ICM 180348
Google Chrome	Интернет-браузер	Freeware
1С: Бухгалтерия	Автоматизация бухгалтерского учета небюджетной организации	800534393
Microsoft Visio	Инструмент для создания схем	ICM 180348
Консультант плюс	Информационно-правовая система	62792
7-ZIP	Архиватор	GNU LCPL
ARISExpress	Инструмент для создания графических бизнес-моделей	Freeware

Форма 21

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы магистратуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	121
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	111
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	-
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	-
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	8
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Форма 22

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Иностранный язык делового и профессионального общения	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс/ мультимедийный лингафонный кабинет: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, компьютеры, принтер, телевизор; учебно-наглядные пособия: словари, схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.419
2	Методология научно-исследовательской деятельности	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
2-1	Основы научно-исследовательской деятельности	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук,</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>

		компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.	
3	Методы и средства системной инженерии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office. Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
3-1	Модели синтеза распределенных информационных систем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office. Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
4	Управление и лидерство	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	

		<p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
5	Методологии и технологии проектирования информационных систем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Visio.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
6	Современные технологии разработки программного обеспечения	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования:</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь,</p>

		<p>специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
7	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
8	Управление ИТ-проектами	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Project.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
9	Управление ИТ-инфраструктурой корпоративных	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	

	информационных систем	<p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p>
10	Информационные технологии сетевого планирования и управления	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Project.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p>
11	Организационное проектирование информационных систем управления предприятий	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы;</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p>

		<p>программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Visio.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p>
	Управление информационными системами предприятий	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
12	Информационные системы многокритериальной оптимизации решений	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система;</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p>

		<p>учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
13	Внедрение и сопровождение информационных систем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Visio.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Visio.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
14	Технологии защиты конфиденциальной информации организации	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук,</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p>

		<p>компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, антивирусное программное обеспечение.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, антивирусное программное обеспечение.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
15	Администрирование информационных систем и сетей	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
16	Системы сжатия и хранения информации	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
17	Современные системы графики	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал:</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь,</p>

		<p>специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, GIMP, InkScape.</p>	<p>ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
18	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, Runa WFE, RAD Studio.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
19	Технологии беспроводной инфокоммуникации	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель;</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>

		<p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер;</p> <p>учебно-наглядные пособия: схемы;</p> <p>программное обеспечение: MS Office.</p>	
20	Технологии нейронных сетей в управлении	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер;</p> <p>учебно-наглядные пособия: схемы;</p> <p>программное обеспечение: MS Office.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
21	Технологии облачной концепции в управлении	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер;</p> <p>учебно-наглядные пособия: схемы;</p> <p>программное обеспечение: MS Office, Google Chrome.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
22	Технологии автоматизированных торговых систем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система;</p> <p>учебно-наглядные пособия: таблицы;</p> <p>программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска;</p> <p>учебно-наглядные пособия: схемы, портреты;</p> <p>программное обеспечение: MS Office, 1С:Предприятие.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p>

		Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, 1С:Предприятие.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
23	Технологии автоматизированных банковских систем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office. Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office. Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
24	Учебная практика (ознакомительная практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты;	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314

		программное обеспечение: MS Office.	
25	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	Договор № 02П-21 ЗАО "Телко" от 19.01.2021, заключен на 1 год	г.Ставрополь, ул. Маршала Жукова, 21А,
26	Производственная практика (Преддипломная практика)	Договор № 02П-21 ЗАО "Телко" от 19.01.2021, заключен на 1 год	г.Ставрополь, ул. Маршала Жукова, 21А,
27	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выполнение выпускной квалификационной работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314
28	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита выпускной квалификационной работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314
29	Технологии виртуализации	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office. Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель;	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108

		<p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер;</p> <p>учебно-наглядные пособия: схемы;</p> <p>программное обеспечение: MS Office.</p>	
30	Гибкие технологии разработки информационных систем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, Runa WFE.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
31	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Библиотечно-информационный центр/Читальный зал/Хранилище Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> <p><u>Перечень основного оборудования:</u> Жалюзи, зеркало, индукционная система, кресла компьютерные, лупа с LED-подсветкой, 12.5х, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, модем Wi-fi 649UB, МФУ лазерный черно-белый, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, обогреватель масляный, Zass, По экранного доступа к ПК, Jaws for Windows, полка настенная стол компьютерный, стол письменный, стулья черные, телефон, точка доступа WiFi, D-Link DWL-2100AP 108G Access.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.112</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>

		<p>небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InkScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 1С:Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;1С: Управление небольшой фирмой,3ds Max.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InkScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 1С:Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;1С: Управление небольшой фирмой,3ds Max.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InkScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 1С:Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;1С: Управление небольшой фирмой,3ds Max.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p>
--	--	--	---

32	Все виды учебной деятельности	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Деканат факультета информационных систем и технологий специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: ноутбуки, программное обеспечение: Windows, Microsoft Office</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения» специализированная мебель основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InkScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 1С:Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;1С: Управление небольшой фирмой,3ds Max.</p> <p>Кафедра прикладной информатики и математики специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение: Windows, Microsoft Office</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InrScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 3ds Max, 1С: Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; 1С: Управление небольшой фирмой</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.309</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.315</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p>
----	-------------------------------	--	---

Аккредитационные показатели по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура)

Показатель	Обозначение	Величина	Баллы
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся	АП1	не применяется	0
Наличие электронной информационно-образовательной среды	АП2	имеется	10
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе, %	АП3	100	10
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	АП4	0	0
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы, %	АП5	100%	20
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, %	АП6	22%	20
Наличие внутренней системы оценки качества образования	АП7	имеется	10
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, %	АП8	не применяется	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык делового и профессионального общения	Петренко Денис Иванович	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация» Высшее образование – специалитет, Инженер по специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	<i>Повышение квалификации:</i> «Современная цифровая образовательная среда», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021г. «Обучение педагогических работников навыкам первой помощи», ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», 2021г.	42,5	0,05	9	0
2.	Методология научно-исследовательской деятельности	Игнатенко Жанна Викторовна	по основному месту работы	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Математика», учитель математики; Высшее образование – специалитет «Менеджмент», менеджер; Высшее образование – магистратура	<i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» (в форме стажировки) АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «ПрофТек», 2020г. «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в	22,5	0,03	36	2

					«Прикладная информатика», магистр.	образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г. «Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г. «Передовые производственные технологии» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г. «Цифровой маркетинг (сетевая)» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», 2021г.				
3.	Методы и средства системной инженерии	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалитет Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер	<i>Повышение квалификации:</i> – «Реализация механизмов сквозных информационных технологий в цифровой экономике», АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», 2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. – "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г. «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.	32,5	0,04	10	0
4.	Управление и лидерство	Семенова Светлана Васильевна	по основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Квалификация: Экономист	<i>Повышение квалификации:</i> «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», 2021г. «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)» ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», 2021г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г.	22,5	0,03	13	0

						<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г.</p> <p>«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2022г.</p> <p>«Современные технологии бухгалтерского учета» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2022г.</p> <p>«Экономика и менеджмент» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2022г.</p>				
5.	Методологии и технологии проектирования информационных систем	Сорокин Анатолий Александрович	на условиях внутреннего совместительства	доцент, кандидат экономических наук, доцент	<p>Высшее образование - специалитет; «Государственное и муниципальное управление», менеджер</p> <p>Высшее образование – магистратура «прикладная и информатика», магистр</p>	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i> «Преподаватель экономических дисциплин на английском языке в высшей школе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, 2019г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Летняя цифровая школа. Трек Data Science» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2020г.</p> <p>«Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей» ФГАОУ ВО «НИ НГУ им. Лобачевского», 2020г.</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г.</p> <p>«Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2021г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p> <p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «Профтек», 2021г.</p>	35,8	0,04	16	3

						«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.				
6.	Современные технологии разработки программного обеспечения	Шаяхметов Олег Хазиякрамович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование, Радиоинженер, «Системы управления и связи»	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p>	46,5	0,05	16	9
7.	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i> «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г. - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2021г. - «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>	24,0	0,03	18	7
8.	Управление ИТ-проектами	Ловяников Денис Геннадьевич	по основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Прикладная информатика в области экономики», информатик в области	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» АНО ВО «Северо-</p>	24,0	0,03	6	0

					экономики	Кавказский социальный институт», 2021г. «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.				
9.	Управление ИТ-инфраструктурой корпоративных информационных систем	Сорокин Анатолий Александрович	на условиях внутреннего совместительства	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалист; «Государственно муниципальное управление», менеджер Высшее образование – магистратура «прикладная и информатика», магистр	<i>Профессиональная переподготовка:</i> «Преподаватель экономических дисциплин на английском языке в высшей школе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, 2019г. <i>Повышение квалификации:</i> «Летняя цифровая школа. Трек Data Science» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2020г. «Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей» ФГАОУ ВО «НИ НГУ им. Лобачевского», 2020г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г. «Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2021г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г. «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «Профтек», 2021г. «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.	22,5	0,03	16	3
10.	Информационные технологии сетевого планирования и управления	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалист Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер Высшее	<i>Повышение квалификации:</i> «Реализация механизмов сквозных информационных технологий в цифровой экономике», АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», 2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.	22,5	0,03	10	0

					образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер	"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г. «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.				
11.	Организационное проектирование информационных систем управления предприятий	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<i>Профессиональная переподготовка:</i> «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г. <i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г. "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г. - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2021г. - «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.	30,0	0,04	18	7
12.	Управление информационными системами предприятий	Сорокин Анатолий Александрович	на условиях внутреннего совместительства	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет; «Государственное и муниципальное управление», менеджер Высшее образование – магистратура «прикладная и информатика», магистр	<i>Профессиональная переподготовка:</i> «Преподаватель экономических дисциплин на английском языке в высшей школе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, 2019г. <i>Повышение квалификации:</i> «Летняя цифровая школа. Трек Data Science» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2020г. «Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей» ФГАОУ ВО «НИ НГУ им. Лобачевского», 2020г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях	20,5	0,02	16	3

						<p>реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г.</p> <p>«Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2021г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p> <p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «Профтек», 2021г.</p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>				
13.	Информационные системы многокритериальной оптимизации решений	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалист Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер</p> <p>Высшее образование – специалист «Информационные системы и технологии», инженер</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>«Реализация механизмов сквозных информационных технологий в цифровой экономике», АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», 2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО ККСИ, 2020г.</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г.</p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>	22,5	0,03	10	0
14.	Внедрение и сопровождение информационных систем	Бондарева Галина Алексеевна	по основному месту работы	доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	<p>Высшее образование – специалист «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», инженер;</p> <p>Высшее образование – специалист</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» (в форме стажировки) АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «ПрофТек», 2020г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p>	20,5	0,02	14	5

				<p>«Информационные системы и технологии», инженер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. - «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г. - «Новые информационные технологии в образовании (Технологии ИС в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)» ЧОУ ДПО «ИС-образование», 2021г. - «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г. - «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г. - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2021г. - «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г. - «Организационное обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания граждан» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2022г. 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15.	Технологии защиты конфиденциальной информации организации	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалитет Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Реализация механизмов сквозных информационных технологий в цифровой экономике», АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», 2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г.</p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>	20,0	0,02	10	0
16.	Администрирование информационных систем и сетей	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i> «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г. - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2021г. - «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>	20,0	0,02	18	7
17.	Системы сжатия и хранения информации	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p>	24,0	0	14	16

					управления», инженер; Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист; Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.	"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.				
18.	Современные системы графики	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалитет Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер	<i>Повышение квалификации:</i> – «Реализация механизмов сквозных информационных технологий в цифровой экономике», АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», 2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. – "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г. «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.	24,0	0,03	10	0
19.	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	Аникуев Сергей Викторович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер Высшее образование – специалитет «Многоканальные, телекоммуникационные системы», инженер	<i>Повышение квалификации:</i> «Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера» «Высшая школа управления человеческим капиталом, г. Москва», 2020г. «Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера» «Национальный исследовательский московский государственный строительный университет», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г. «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий, (в форме стажировки)» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «ПрофТек», 2021г.	20,0	0,02	26	0

						«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.				
20.	Технологии беспроводной инфокоммуникации	Аникуев Сергей Викторович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер Высшее образование – специалитет «Многоканальное, телекоммуникационные системы», инженер	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>«Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера» «Высшая школа управления человеческим капиталом, г. Москва», 2020г.</p> <p>«Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера» «Национальный исследовательский московский государственный строительный университет», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p> <p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий, (в форме стажировки)» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «ПрофТек», 2021г.</p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>	20,0	0	26	0
21.	Технологии нейронных сетей в управлении	Аникуев Сергей Викторович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер Высшее образование – специалитет «Многоканальное, телекоммуникационные системы», инженер	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>«Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера» «Высшая школа управления человеческим капиталом, г. Москва», 2020г.</p> <p>«Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера» «Национальный исследовательский московский государственный строительный университет», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p> <p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий, (в форме стажировки)» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «ПрофТек», 2021г.</p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>	12,0	0,01	26	0
22.	Технологии облачной концепции в управлении	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь»,	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>«Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p>	12,0	0	18	7

					инженер по эксплуатации средств связи	<p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г. - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>				
23.	Технологии автоматизированных торговых систем	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i> «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г. - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>	18,0	0,01	18	7
24.	Технологии автоматизированных	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических	Высшее образование – специалитет	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i> «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p>	18,0	0	18	7

	банковских систем			наук, отсутствует	«Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г. - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>				
25.	Технологии виртуализации (факультативная дисциплина)	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалист Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер</p> <p>Высшее образование – специалист «Информационные системы и технологии», инженер</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Реализация механизмов сквозных информационных технологий в цифровой экономике», АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», 2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г.</p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>	24,0	0,03	10	0
26.	Гибкие технологии разработки информационных систем (факультативная дисциплина)	Орлова Анна Юрьевна	по основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалист «Информатика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p>	20,0	0,02	11	2

					<p>учитель информатики, лингвист, преподаватель;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Мировая экономика», экономист;</p> <p>Высшее образование – магистратура «Прикладная информатика», магистр.</p>	<p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО "Юрайт - Академия", 2020г.</p> <p>«Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2021г.</p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г</p>				
27.	Учебная практика Ознакомительная практика	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и управления», инженер;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p>	2,3	0,003	14	16
28.	Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и управления», инженер;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Финансы и</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p>	2,3	0,003	14	16

					кредит», экономист; Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.					
29.	Производственная практика Преддипломная практика	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и управления», инженер; Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист; Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.	<i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.	2,3	0,003	14	16
30.	Выполнение выпускной квалификационной работы	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалитет Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер	<i>Повышение квалификации:</i> «Реализация механизмов сквозных информационных технологий в цифровой экономике», АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», 2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2021г. «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.	5	0,01	10	0
31.	Защита выпускной квалификационной работы	Рокотов Юрий Владимирович (председатель ГЭК)	договор ГПХ	кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует,	Высшее образование – специалитет, «Прикладная информатика в	Отсутствует	1,0	0,001	0	3

			директор ООО «Кибер-Софт»	экономике», информатик-экономист.					
	Ватага Александр Иванович (член ГЭК)	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i> «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г. - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p>	0,5	0,001	18	7
	Орлова Анна Юрьевна (член ГЭК)	по основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет «Информатика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», учитель информатики, лингвист, преподаватель;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Мировая экономика», экономист;</p> <p>Высшее</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», (в форме стажировки) АНО ВО СКСИ и ООО НПО "ПрофТек", 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО "Юрайт - Академия", 2020г.</p> <p>«Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2021г.</p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г</p>	0,5	0,001	11	2

				образование – магистратура «Прикладная информатика», магистр.						
	Александров Алексей Сергеевич (член ГЭК)	договор ГПХ	отсутствует, отсутствует, отсутствует	Высшее образование – специалитет, «Организация и технология защиты информации», специалист по защите информации.	Отсутствует	0,5	0,001	0	9	
	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и управления», инженер; Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист; Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.	<i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.	0,5	0,001	14	16	

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства с 02.11.2020	доцент, кандидат технических наук,	НИД Разработка и сопровождение информационных систем. (приказ	ИНТЕРАКТИВНЫЙ АНАЛИЗ	Modeling of the labour force redistribution in	Международная научно-практическая конференция. Экономические аспекты

		г. по настоящее время	доцент	АНО ВО СКСИ №117-О от 02.11.2020г.)	<p>РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ</p> <p>Зайцева И.В., Шлаев Д.В., Резеньков Д.Н., Богданова С.В., Тихонов Э.Е. Инженерный вестник Дона. 2018. № 3 (50). С. 59.</p> <p>Исследование территориального размещения трудовых ресурсов экономико-математическими методами / Зайцева И.В., Токарева Г.В., Ермакова А.Н., Резеньков Д.Н., Шлаев Д.В. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2018. № 4. С. 339-349.</p> <p>Теоретико-игровой вариант транспортной задачи целочисленного программирования Зайцева И.В., Тимошенко Л.И., Богданова С.В., Шлаев Д.В. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки. 2019. № 1 (236). С. 13-19.</p> <p>Моделирование программной реализации управления распределением трудовых ресурсов Зайцева И.В., Шлаев Д.В., Степкин А.В.,</p>	<p>investment projects with account of their delay.// IEEE International Conference on Power, Control, Signals and Instrumentation Engineering, ICPCSI 2018.</p> <p>Game-theoretical model of labour force training. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 2018.</p> <p>RESEARCH OF THE LABOR RESOURCE REDEPLOYMENT BY MATHEMATICAL METHODS OF OPTIMAL MANAGEMENT // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. conference proceedings. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. 2020. С. 32025.</p> <p>APPLICATION OF CLOUD TECHNOLOGIES FOR EFFECTIVE MANAGEMENT // IOP CONFERENCE SERIES: MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING. 1st International Conference on Innovative Informational and Engineering Technologies (IET-2020) 28-29 May 2020, Stavropol, Russian Federation. Бристоль, 2020. С. 012021.</p>	<p>информационного развития региона. (Выступление с докладом «Выбор программных средств для автоматизации управления на предприятии») СтГАУ 2018.</p> <p>II Евразийская научно-технологическая конференция «Сопряжение Большого евразийского партнерства и инициативы «Один пояс — один путь»: стратегии, проекты, программы, агропродовольственного партнерства», 2018 г..</p> <p>(Представление проекта «Программный модуль информационной системы: «Исследования оптимального распределения трудовых ресурсов агропродовольственного региона», проекту присужден диплом.)</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Современная мировая экономика: проблемы и перспективы в эпоху развития цифровых технологий и биотехнологии» 29-31 марта 2019г. Москва (Доклад «Перспективы развития и внедрения цифровых технологий в территориальных информационных системах»)</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Приоритеты и тенденции развития бизнес-процессами в структуре информационных систем» 13-14 марта 2019 г. Ставрополь. (выступление с докладом «Перспективы развития цифровых технологий в территориальных информационных системах»)</p> <p>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА Шлаев Д.В., Орел Ю.В. В сборнике: Информационные приоритеты и экономические ориентиры социального развития регионов России. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 502-505.</p>
--	--	-----------------------	--------	-------------------------------------	---	--	---

				<p>Черноусов М.В., Кособлик Е.В. // Инженерный вестник Дона. 2019. № 7 (58). С. 13.</p> <p>Существование и устойчивость равновесного состояния взаимодействия между предприятиями Малафеев О.А., Кирьянен А.И., Зайцева И.В., Скворцова О.И., Гурнович Т.Г., Шлаев Д.В. // Инновационное развитие информационных систем и технологий в гидрометеорологии. сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 136-146.</p> <p>Исследование распределения трудовых ресурсов по инвестиционным проектам методами математического моделирования Малафеев О.А., Колесин И.Д., Шлаев Д.В., Орел Ю.В., Поддубная Н.В. // Инновационное развитие информационных систем и технологий в гидрометеорологии. сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 147-150.</p> <p>Расчет экономического эффекта перевода</p>	<p>ABOUT ONE TRANSPORTATION TECHNOLOGY OF CONSTRUCTION CARGO //IOP CONFERENCE SERIES: MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING. 1st International Conference on Innovative Informational and Engineering Technologies (IET-2020) 28-29 May 2020, Stavropol, Russian Federation. Бристоль, 2020. С. 012037.</p> <p>Solving the problem of acquiring labour resources for a long-term period Zaitseva I.V., Sedunova O.Y., Antonova I.Y., Shlaev D.V., Ostapenko E.A. // Proceeding of the International Science and Technology Conference "FarEastCon 2021". Сер. "Smart Innovation, Systems and Technologies" 2022. С. 997-1002</p> <p>Elements of fuzzy logic in solving clustering problems Tambieva D.A., Shmatko S.G., Shlaev D.V. // Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. T. 424. С. 347-356.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>техники на альтернативные виды топлива с использованием информационных технологий</p> <p>Мастепаненко М.А., Шматко С.Г., Шматко Г.Г., Шлаев Д.В. // Сельский механизатор. 2022. № 4. С. 4-15.</p> <p>Алгоритм исследования процесса распределения трудовых ресурсов</p> <p>Зайцева И.В., Филимонов А.А., Долгополова А.Ф., Шлаев Д.В. // Перспективы науки. 2022. № 3 (150). С. 51-54.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Подпригора Николай Борисович	ООО «Медицина ИТ» г. Ставрополь	Генеральный директор	С 2015 г. по настоящее время	16 лет
2.	Ватага Александр Иванович	ООО «Медицина ИТ» г. Ставрополь	Инженер-программист	С 2015 г. по настоящее время	7 лет
3.	Сорокин Анатолий Александрович	ООО «Кибер-Софт» г. Ставрополь	Программист-аналитик	С 2020 г. по настоящее время	3 года