

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Леденёва  
«09» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательной программы**

Направление подготовки:  
09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы:  
Информационные системы управления предприятием

Квалификация  
МАГИСТР

Форма обучения:  
очная, заочная

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Орлова

Рассмотрен  
на заседании кафедры  
протокол № 7  
от «13» марта 2025 г.

Одобен  
на заседании Совета факультета  
протокол № 7  
от «17» марта 2025 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной программе .....	3
2.	Организация учебного процесса .....	3
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
4.	Кадровое обеспечение ОПОП.....	8
5.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП .....	9
6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП.....	10
7.	Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	11
8.	Выполнение требований аккредитационных показателей.....	12
9.	Выводы и рекомендации .....	12

Самообследование образовательной программы проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Игнатенко Ж.В. декан факультета информационных систем и технологий СКСИ, кандидат педагогических наук, доцент.

Члены комиссии:

Орлова А.Ю. зав. кафедрой информационных систем СКСИ, кандидат экономических наук, доцент;

Ватага А.И. доцент кафедры информационных систем СКСИ, кандидат технических наук;

Подопригора Н.Б. генеральный директор ООО «Медицина ИТ», кандидат педагогических наук, доцент.

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная образовательная программа по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленности (профиль) программы – Информационные системы управления предприятием) разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 917 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 № 48550).

Подготовка магистров ведется в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт) с 2013 года. Право Института на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2016 года, серия 90Л01 № 0009080, рег. № 2048.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» имеет государственную аккредитацию до 22.05.2022 г. (свидетельство о государственной аккредитации №1971 от 30 мая 2016 года серии 90А01 №0002067, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Магистерская программа 09.04.02 Информационные системы и технологии имеет государственную аккредитацию до 22.05.2022 г. (свидетельство о государственной аккредитации №1971 от 30 мая 2016 года серии 90А01 №0002067, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приложение №1 к свидетельству об аккредитации серия 90А01 № 0001438).

Нормативный срок освоения программы для очной формы обучения 2 года и для заочной формы обучения 2 года 3 месяца.

Программа полностью реализуется на русском языке.

Программа реализуется самостоятельно. Сетевая форма обучения и электронное обучение при подготовке магистров по программе 09.04.02 Информационные системы и технологии не применяются. Дистанционные образовательные технологии при подготовке магистров по программе 09.04.02 Информационные системы и технологии применяются по мере необходимости.

## **2. Организация учебного процесса**

В настоящее время контингент обучающихся по ОПОП 09.04.02 Информационные системы и технологии составляет 23 человека, из них по очной форме обучения 20 человек, по заочной форме обучения 3 человека. Распределение контингента по курсам и по формам обучения представлено в форме 1 Приложения.

Прием абитуриентов на ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии осуществляется на места с полным возмещением затрат на обучение на договорной основе.

Прием поступающих на образовательную программу 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленности (профиль) программы – Информационные системы управления предприятием) осуществляется на основании вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно. Для поступления на указанную программу необходимо пройти вступительные испытания в виде междисциплинарного экзамена.

Поступающие на обучение в магистратуру имеют документ государственного образца о предыдущем высшем образовании.

Все обучающиеся по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии являются гражданами России. Информация о численности обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях приведена в форме 2 приложения.

Областью профессиональной деятельности выпускников является связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в качестве руководителей подразделений (служб) компьютерного обеспечения, инженера информационно-коммуникационных систем, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

В рамках освоения магистерской и программы 09.04.02 Информационные системы и технологии выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный.

При разработке и реализации программы магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии Институт ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

Организация практики осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, локальными актами по организации прохождения практики.

В процессе освоения магистерской программы 09.04.02 Информационные системы и технологии обучающиеся проходят учебную и производственную практики.

Программа учебной (ознакомительной) практики соответствует общим целям и задачам ОПОП:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, профессиональных умений и навыков;
- понимание теоретических и практических проблем отрасли информационных технологий, профессиональной деятельности в информационном обществе;
- исследование, разработка, внедрение информационных технологий и систем по месту прохождения практики;
- сбор материалов для написания ВКР;
- адаптация к рынку труда по направлению подготовки при решении проектно-технологических, организационно-управленческих и проектных задач в профессиональной деятельности.

Программа производственной (технологической) практики соответствует общим целям и задачам ОПОП:

- изучение технологических процессов и соответствующего производственного оборудования в подразделениях предприятия;

– принятие практических решений информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера;

– выполнения проектно-технологических работ совместно с профессионалами предприятия (базы практики) по разработке и обеспечению технического, программного или информационного продукта.

Программа производственной (преддипломной) практики соответствует общим целям и задачам ОПОП:

– применение конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной деятельности в условиях конкретных производств;

– получение опыта профессиональной деятельности.

Практики проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. Сведения об организации и проведении практик представлены в форме 4 Приложения.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми магистерской программой, обучающийся должен ежегодно сдавать в печать не менее одной статьи по теме магистерской диссертации. Публикации являются условием для допуска к защите магистерской диссертации для выпускников.

В учебном процессе активно используются результаты научно-исследовательской работы обучающихся (форма 5 Приложения). Доля студентов, принимающих участие в научно-исследовательской работе составляет 100 %.

Выпуск студентов в 2023 г. составил – 3 человека. При этом 100% выпускников трудоустроены по направлению подготовки (форма 6 Приложения).

*Таким образом, уровень организации учебного процесса является достаточным и способствует успешной реализации основной образовательной программы магистратуры, которая позволяет обучающимся сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательства об образовании и потребностям рынка труда.*

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебный процесс по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии строится на основе основной образовательной программы, ежегодно разрабатываемой для очередного набора обучающихся, которая рассматривается на Ученом совете АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и утверждается ректором вуза.

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО магистратуры утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 917 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 N 48550).

При реализации образовательной программы Институт использует понятие академического часа – 45 минут и зачетной единицы – 36 академических часов.

В структуру ОПОП входят:

- 1) общая характеристика образовательной программы;
- 2) учебный план, календарный учебный график;
- 3) рабочие программы дисциплин, курсов, программы практик;
- 4) оценочные средства (входят в состав рабочих программ дисциплин и программ практик);
- 5) методические материалы.

Учебный план по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Трудоемкость освоения образовательной программы за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (для всех форм обучения), что соответствует ФГОС ВО. Трудоемкость включает в себя все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы. Трудоемкость дисциплин учебного плана не меньше двух зачетных единиц.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а к части, формируемой участниками образовательных отношений относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60% общего объема ОПОП, что соответствует ФГОС ВО.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Все универсальные, общепрофессиональные, а также профессиональные компетенции, установленные на основе профессиональных стандартов, на который ориентирована ОПОП магистратуры направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: 06.015 Специалист по информационным системам. 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональными стандартами:

ОТФ 1. Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (06.015 Специалист по информационным системам).

ОТФ 2. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта (06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий).

ОТФ 3. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими

ресурсами (06.017 Руководитель разработки программного обеспечения)

Профессиональные компетенции самостоятельно определены вузом и отражены в ОПОП магистратуры направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и/или лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, иной контактной работой, проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

В учебно-методический комплекс каждой дисциплины входят рабочая программа дисциплины с фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, методические рекомендации к выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ. По всем видам практик разработаны программы практик, фонды оценочных средств. Разработана программа по государственной итоговой аттестации, разработаны методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В рабочих программах по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Фонды оценочных средств, включают типовые задания, контрольные работы, задания на курсовое проектирование, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

К числу основных форм самостоятельной работы, обучающихся можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским и практическим занятиям, подготовку рефератов и докладов по индивидуальным заданиям, текущему, промежуточному контролю, изучение основной и дополнительной литературы, участие в работе научных кружков, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем (синхронное и/или асинхронное взаимодействие через систему электронной информационно-образовательной среды института (форум, чаты, социальные сети).

При проведении учебных занятий образовательная организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Оценка качества освоения дисциплин обучающимися по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии осуществляется с применением текущего и промежуточного контроля (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы). В учебном процессе применяются интерактивные и активные формы и методы обучения, в числе которых лекции-визуализации, лекции-диспуты, работа малыми группами в другие формы. Освоение учебного плана осуществляется в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса, календарным графиком, расписанием занятий и содержанием рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП. Оценка качества освоения дисциплин обучающимися по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии проводится в соответствии с фондами оценочных средств.

В процессе освоения ОПОП проводится анализ эффективности системы текущего и промежуточного контроля успеваемости. Показатели результативности промежуточной аттестации по ОПОП представлены в форме 8 Приложения.

Результаты контроля качества образования в процессе самообследования ОПОП

представлены в форме 9 Приложения.

Организованный контроль качества образования в процессе самообследования показал, что, результат оценки качества в процессе самообследования выше 90 % и представлен в форме 11 Приложения.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики, а также во время, запланированное на государственную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы (ВКР). Результаты государственной итоговой аттестации представлены в форме 12 Приложения.

Ежегодно Северо-Кавказский социальный институт проводит мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (анкетирование, анализ документов) (Положение о мониторинге удовлетворенности потребителей института - СМК П 57-05-2023. По результатам опроса были проанализированы, удовлетворенность по реализации образовательной программы со стороны обучающихся, со стороны педагогических работников и представителей работодателей (отчеты приведены в приложении).

В целом содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС ВО по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии.

*Выводы:*

*Содержание и качество подготовки обучающихся на данном этапе соответствуют требованиям образовательного стандарта и потребностям рынка труда.*

#### **4. Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация ОПОП по магистерской программе 09.04.02 Информационные системы и технологии обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по обследуемой ОПОП, представлены в форме 13 Приложения.

100% численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

26,29% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии, являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, что соответствует ФГОС ВО.

100% численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию обследуемой ОПОП, имеют ученую степень и/или ученое звание, что соответствует ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК), трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СКСИ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в РИНЦ составляет 338,55.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ВО – программы магистратуры представлена в форме 14.

*Выводы:*

– *качественная характеристика кадрового потенциала направления подготовки в целом и выпускающей кафедры в частности, соответствует ФГОС ВО и требованиям, предъявляемым к образовательной организации;*

– *образование научно-педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.*

*Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.*

## **5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Все дисциплины учебного плана ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии обеспечены учебно-методической документацией и материалами (форма 16 Приложения).

Все программы дисциплин разработаны на основе компетентностного подхода и содержат все необходимые компетенции в соответствии с ОПОП из ФГОС ВО (в соответствии с паспортами компетенций). В каждой рабочей программе дисциплин имеются требования к освоению, тематика и структура дисциплины, список рекомендуемой литературы и интернет-источников, методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, списки рекомендованных тем для рефератов и иных письменных работ обучающихся, примерные темы самостоятельных работ, указаны активные и интерактивные образовательные технологии, а так же список контрольных вопросов, на основе которых формируются экзаменационные задания/варианты письменных работ для промежуточной аттестации, оценочные средства дисциплины.

По всем дисциплинам учебного плана ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии разработаны методические материалы для самостоятельной и практической работы обучающихся. В полном объеме разработаны фонды оценочных средств, которые являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям законодательства об образовании, разработана на основе ФГОС ВО и положений системы менеджмента качества Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт».

Учебно-методическая документация размещена в локальной сети СКСИ, и доступна для ознакомления всем обучающимся на сайте СКСИ в разделе «Электронная информационно-образовательная среда».

За последние 5 лет штатными преподавателями было издано 6 учебных пособий общим объемом 51,9 п.л. (форма 17 Приложения).

*Выводы:*

*Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.*

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП**

Все дисциплины учебного плана ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии в достаточном объеме укомплектованы печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы, в том числе материалами, содержащимися в электронной библиотечной системе. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных, информационных ресурсов и программного обеспечения представлены в *формах 18, 19, 20, 21 Приложения*.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Условия для функционирования ЭИОС созданы СКСИ собственными силами.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся, в течение всего периода обучения, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам «IPRbooks», ЮРАЙТ, СКСИ, которые содержат издания по изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Выводы:*

*Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательству в области образования.*

## 7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» реализующая образовательную программу по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленности (профиль) программы – Информационные системы управления предприятием) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (форма 22 Приложения).

Реализация ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии осуществляется в специальных помещениях: учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной/научной информации большой аудитории.

Помещения для реализации ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Все специальные помещения, в которых проводятся занятия (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом ректора СКСИ за кафедрами и структурными подразделениями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Анализ занятости аудиторного фонда показывает, что использование учебных площадей составляет от 80% до 90% в зависимости от времени занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочим программам дисциплин. Аудитории, в которых проводятся лекционные занятия, в основном, оборудованы проекторами и экранами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, что обеспечивает доступ в ЭИОС, ЭБС и пр.

Материально-техническая база Института постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием, учебно-методическими составляющими, современным лицензионным программным обеспечением. Состояние материально-технической базы СКСИ и оснащенность его учебного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии.

### *Выводы:*

*Анализ показателей состояния материально-технической базы, оснащения оборудованием и компьютерной техникой дают основание сделать вывод, что уровень состояния материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочих программ дисциплин, практик.*

## **8. Выполнение требований аккредитационных показателей**

Образовательная программа направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием) соответствует минимальному значению для целей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования. Общая сумма набранных баллов равна 90. Сведения об их выполнении представлены в форме 23 и отчете по ОПОП Мониторинга удовлетворенности.

*Выполнение требований аккредитационных показателей соответствует минимальному значению для целей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования.*

## **9. Выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки магистров по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленности (профиль) программы – Информационные системы управления предприятием) комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам ОПОП, практикам и государственной итоговой аттестации, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации научно-педагогического состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая ОПОП по программе магистратуры 09.04.02 Информационные системы и технологии в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательству в области образования, а так же обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников образовательной программы.

Сведения о численности обучающихся по ОПОП\*

Показатель	форма обучения			Итого
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Численность (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся, всего:		-		
- на 1-м курсе	7	-	1	8
- на 2-м курсе	13	-	2	15
- на 3-м курсе	-	-	-	-
- на 4-м курсе	-	-	-	-
- на 5-м курсе	-	-	-	-
из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства	-	-	-	-
в том числе обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, всего:	-	-	-	-
- на 1-м курсе	-	-	-	-
- на 2-м курсе	-	-	-	-
- на 3-м курсе	-	-	-	-
- на 4-м курсе	-	-	-	-
- на 5-м курсе	-	-	-	-
из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства	-	-	-	-
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске	-	-	-	-
- на 1-м курсе	-	-	-	-
- на 2-м курсе	-	-	-	-
- на 3-м курсе	-	-	-	-
- на 4-м курсе	-	-	-	-
- на 5-м курсе	-	-	-	-
Количество выпускников в прошедшем учебном году**	3	-	2	5
из них продолжили обучение в СКСИ	-	-	-	-
из общего количества выпускников иностранные граждане и лица без гражданства	-	-	-	-
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году**	7	-	1	8
из зачисленных получивших предыдущее образование в другом регионе	-	-	-	-
из зачисленных получивших предыдущее образование в СКСИ	7	-	-	7
из зачисленных принято на обучение для получения первого высшего образования	-	-	-	-
из зачисленных количество иностранных граждан и лиц без гражданства	-	-	-	-

\*заполняется для ОПОП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.10 отчетного года

\*\*за период с 01.10 года, предшествующего отчетному, по 30.09 отчетного года

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях\*

Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра	в российских ОО	-
	в ОО стран СНГ	-
	в ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра	в российских ОО	-
	в ОО стран СНГ	-
	в ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра	из российских ОО	-
	из ОО стран СНГ	-
	из ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра	из российских ОО	-
	из ОО стран СНГ	-
	из ОО других стран (кроме стран СНГ)	-

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование организации, населенный пункт места нахождения)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер; дата документа; дата окончания срока действия)
Учебная практика (Ознакомительная практика)	Учебно-научная лаборатория автоматизированных информационных систем АНО ВО «СКСИ», г. Ставрополь	Собственная база
Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) (Преддипломная практика)	Учебно-научная лаборатория автоматизированных информационных систем «СКСИ», г. Ставрополь	Собственная база
	ООО "Медицина ИТ" - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МЕДИЦИНА ИТ"	№ 2П-23 от 11.01.2023 г.
	ООО "Бизнес ИТ" - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИЗНЕС ИТ"	№ 6П-24 от 25.01.2024 г.
	ЗАО «Телко» - ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ТЕЛКО"	№ 52П-22 от 01.06.2022 г.
	ООО "Кибер-Софт" - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КИБЕР-СОФТ"	№ 31П-21 от 01.06.2021 г.
	ООО "ИНФОКОМ-С" - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНФОКОМ-С"	№ 1П-24 от 09.01.2024 г.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатель	Значение
Издано статей и тезисов докладов в научных журналах и сборниках, единиц	23
Численность обучающихся, принявших участие в студенческих конференциях, чел.	23
Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, чел.	–
Подготовлено научных работ на конкурсы различного уровня, единиц	–
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательской работе, %	100%

Форма 6

Востребованность выпускников

Показатель	Значение
Количество выпускников в прошлом учебном году, чел.	5/100%
Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / %	5/100%
Количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности/ направлению подготовки, чел. / %	5/100%
Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / %	–

Форма 7

Сведения о структуре основной образовательной программы ВО – программы магистратуры

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
I. Общая структура программы				
Тип программы магистратуры		прикладной/ академический	–	–
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	89	не менее 80 з.е.
	Базовая часть (Обязательная часть)	зачетные единицы	56	–
	Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	зачетные единицы	33	–
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), суммарно	зачетные единицы	22	не менее 21 з.е.
	Базовая часть (Обязательная часть)	зачетные единицы	22	–
	Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	зачетные единицы	–	–
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9	не менее 9 з.е.
	Базовая часть (Обязательная часть)	зачетные единицы	9	–
Общий объем программы		зачетные единицы	120	120 з.е.

Индикатор	Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
Доля обязательной части от общего объема программы	%	60%	–
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору</b>			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока I "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	–	–
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока I "Дисциплины (модули)"	%	–	–
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	208	–
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	37,4%	–
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	61	не более 70 з.е.
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	59	не более 70 з.е.
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	–	–
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения</b>			
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	–	–
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	–	–
<b>V. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Ознакомительная практика	Ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; эксплуатационная практика. Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики из перечня; вправе выбрать один или несколько типов

Индикатор	Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
			учебной практики из рекомендуемых ПОПОП (при наличии), вправе установить дополнительный тип (типы) учебной практики.
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная, выездная	–
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа; эксплуатационная практика. Организация выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня; вправе выбрать один или несколько типов производственной практики из рекомендуемых ПОПОП (при наличии), вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики.
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная, выездная	–

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы ВО – программы магистратуры

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да

Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет
--	--------	-----

**Форма 8**

Показатели результативности промежуточной аттестации по ОПОП\*

Результаты промежуточных аттестаций	Абсолютная успеваемость, %			Качество подготовки, % (доля оценок «отлично» и «хорошо»)		
	1 триместр/ семестр	2 триместр/ семестр	3 триместр	1 триместр/ семестр	2 триместр/ семестр	3 триместр
1 курс	100	100	100	100	100	100
2 курс	100	100	100	100	100	100
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
5 курс	-	-	-	-	-	-
В целом по ООП	100	100	100	100	100	100

\*заполняется для ОПОП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена

**Форма 11**

Результаты контроля качества образования в процессе самообследования ОПОП

Компетенции	Курс	Количество студентов, принявших участие в контроле качества	Результат контроля качества (доля студентов, успешно прошедших контроль качества), %
УК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-4	2	2	87,3

**Форма 12**

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе магистратуры

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований	
получив- ших оценку "удовлетво- рительно"	получив- ших оценку "отлично" и		получив- ших оценку "удовлетво- рительно"	получив- ших оценку "отлично" и		выполнив- ших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%	

				"хорошо"			"хорошо"				
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2023/2024	–	–	–	5	–	100	–	78,8	-	80

**Форма 13**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП**

*\* прикладываются заполненные формы, предусмотренные Инструкцией по расчету показателей кадрового обеспечения образовательного процесса по основным образовательным программам*

**Форма 15**

**Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ВО – программы магистратуры**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	по ФГОС
1	2	3	4	5
1.	Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.	да/нет	да	да
2.	Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	да/нет	да	да
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100	не менее 70
4.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100	не менее 60
5.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	207,66 тыс.руб	-
6.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее	%	26,29	Не менее 5

	3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу			
7.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	5,58	Не менее 2
8.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	338,55	-
9.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы			
9.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Кандидат технических наук	Имеющий ученую степень
9.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	3	Должен осуществлять научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, выполненные самостоятельно или при его участии
9.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	5	Должен иметь ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности
9.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	5	Должен осуществлять ежегодную апробация результатов научной деятельности на национальных и международных конференциях

Наличие учебно-методической документации по образовательной программе

Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики:	Наличие общей характеристики ООП (да/нет, реквизиты утверждения)	Наличие учебных планов и календарных учебных графиков (да/ нет, реквизиты утверждения)	Наличие рабочих программ (да/ нет)	Наличие методического обеспечения по видам занятий (да/ нет)	Наличие оценочных средств (в составе РП или отдельный документ) (да/ нет)
Иностранный язык делового и профессионального общения	X	X	да	да	да
Методология научно-исследовательской деятельности	X	X	да	да	да
Методы и средства системной инженерии	X	X	да	да	да
Управление и лидерство	X	X	да	да	да
Гибкие технологии разработки информационных систем	X	X	да	да	да
Методологии и технологии проектирования информационных систем	X	X	да	да	да
Современные технологии разработки программного обеспечения	X	X	да	да	да
Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	X	X	да	да	да
Управление ИТ-проектами	X	X	да	да	да
Управление ИТ-инфраструктурой корпоративных информационных систем	X	X	да	да	да
Информационные технологии сетевого планирования и управления	X	X	да	да	да
Организационное проектирование информационных систем управления предприятий	X	X	да	да	да
Управление информационными системами предприятий	X	X	да	да	да
Информационные системы многокритериальной оптимизации решений	X	X	да	да	да
Внедрение и сопровождение информационных систем	X	X	да	да	да
Технологии защиты конфиденциальной информации организации	X	X	да	да	да
Администрирование информационных систем и сетей	X	X	да	да	да

Системы сжатия и хранения информации	X	X	да	да	да
Современные системы графики	X	X	да	да	да
Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	X	X	да	да	да
Технологии беспроводной инфокоммуникации	X	X	да	да	да
Технологии виртуализации ОЗ	X	X	да	да	да
Технологии нейронных сетей в управлении	X	X	да	да	да
Технологии облачной концепции в управлении	X	X	да	да	да
Технологии автоматизированных торговых систем	X	X	да	да	да
Технологии автоматизированных банковских систем	X	X	да	да	да
Учебная практика(Ознакомительная практика)	X	X	да	да	да
Производственная практика(проектно-технологическая)	X	X	да	Да	да
Производственная практика(преддипломная)	X	X	да	да	да
Государственная итоговая аттестация	X	X	да	да	да

**Форма 17**

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ОПОП,  
изданных штатными преподавателями за последние 5 лет

№ п/п	Автор(ы)	Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь)	Наименование	Год издания	Объем, п.л.
1	Ватага А.И., Бондарева Г.А.	учебное пособие	Системы поддержки принятия решений	2023	7,7
2	Орлова А.Ю., Сорокин А.А., Аникуев С.В., Шлаев Д.В.	учебное пособие	КОНФИГУРИРОВАНИЕ В 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ	2024	9,3
3	Орлова А.Ю., Сорокин А.А., Аникуев С.В., Шлаев Д.В.	учебное пособие (лабораторный практикум)	КОНФИГУРИРОВАНИЕ В 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ	2024	8,3
4	Шлаев Д.В., Сорокин А.А., Орел Ю.В., Лопатин А.С., Орлова А.Ю.	учебное пособие	МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОТАЦИЙ UML	2023	7,7
5	Шлаев Д.В., Сорокин А.А., Орел Ю.В., Орлова А.Ю.	учебное пособие	ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ И РАЗРАБОТКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УНИВЕРСАЛЬНОГО ЯЗЫКА МОДЕЛИРОВАНИЯ UML	2023	9,7
6	Сорокин А.А., Орлова А.Ю., Шлаев Д.В., Орел Ю.В.	учебное пособие (лабораторный практикум)	МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	2023	9,2

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ОПОП

Наименование дисциплины, курса, модуля, практики в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Периодические издания	
	основной		дополнительной		Количество наименований	из них доступны в ЭБС
	Количество наименований	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них доступны в ЭБС		
Иностранный язык делового и профессионального общения	2	2	2	2	-	-
Методология научно-исследовательской деятельности	3	3	2	2	2	2
Методы и средства системной инженерии	2	2	3	3	5	5
Управление и лидерство	2	2	2	2	3	3
Гибкие технологии разработки информационных систем	3	3	1	1	-	-
Методологии и технологии проектирования информационных систем	3	3	2	2	-	-
Современные технологии разработки программного обеспечения	2	2	4	4	5	5
Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	4	4	2	2	-	-
Управление ИТ-проектами	2	2	2	2	-	-
Управление ИТ-инфраструктурой корпоративных информационных систем	2	2	2	2	-	-
Информационные технологии сетевого планирования и управления	4	4	2	2	-	-
Организационное проектирование информационных систем управления предприятий	5	5	3	3	-	-
Управление информационными системами предприятий	5	5	2	2	-	-
Информационные системы многокритериальной оптимизации решений	3	3	1	1	5	5
Внедрение и сопровождение информационных систем	3	3	3	3	-	-
Технологии защиты конфиденциальной информации организации	4	4	2	2	5	5
Администрирование информационных систем и сетей	4	4	2	2	-	-
Системы сжатия и хранения информации	3	3	3	3	-	-
Современные системы графики	2	2	3	3	-	-
Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	3	3	4	4	-	-
Технологии беспроводной инфокоммуникации	3	3	2	2	-	-
Технологии виртуализации ОЗ	1	1	1	1	-	-
Технологии нейронных сетей в управлении	4	4	1	1	-	-
Технологии облачной концепции в управлении	5	5	4	4	-	-
Технологии автоматизированных торговых систем	6	6	2	2	-	-
Технологии автоматизированных банковских систем	3	3	2	2	-	-

Учебная практика(Ознакомительная практика)	12	12	-	-	-	-
Производственная практика(проектно-технологическая)	12	12	-	-	-	-
Производственная практика(преддипломная)	12	12	-	-	-	-
В целом по ООП:	119	119	59	59	25	25

Форма 19

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ОПОП

Периодические издания		Профессиональные базы данных	
Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
International Journal of Advanced Studies (Международный журнал перспективных исследований)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71537.html">http://www.iprbookshop.ru/71537.html</a>	База данных финансового состояния предприятия	<a href="http://afdanalyse.ru/">http://afdanalyse.ru/</a>
Прикладные экономические исследования	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74836.html">http://www.iprbookshop.ru/74836.html</a>	База данных «Инвестиционный проект»,	<a href="https://kudainvestiruem.ru/">https://kudainvestiruem.ru/</a>
ITNews [Электронный ресурс]	<a href="https://www.it-world.ru/itnews/">https://www.it-world.ru/itnews/</a>	База данных IT-специалиста» [Электронный ресурс]	<a href="http://info-comp.ru/">http://info-comp.ru/</a>
IT Manager [Электронный ресурс]	<a href="https://www.it-world.ru/itmanager">https://www.it-world.ru/itmanager</a>	База данных веб-технологий [Электронный ресурс]	<a href="http://www.php.su">http://www.php.su</a>
Финансовые исследования.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62035.html">http://www.iprbookshop.ru/62035.html</a>	База данных программного обеспечения Oracle [Электронный ресурс] –	<a href="https://www.oracle.com/ru/index.html">https://www.oracle.com/ru/index.html</a>
		База данных «Стратегическое управление и планирование»	<a href="http://www.stplan.ru">http://www.stplan.ru</a>

		[Электронный ресурс]	
		База данных информационно-аналитических материалов информационных решений «LexisNexis». [Электронный ресурс]	<a href="http://www.lexisnexis.ru">www.lexisnexis.ru</a>
		База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО [Электронный ресурс]	<a href="http://www.msfofm.ru">www.msfofm.ru</a>
		База данных по бизнес-планированию. [Электронный ресурс]	<a href="https://biznesplan-primer.ru/">https://biznesplan-primer.ru/</a>
		База данных по делопроизводству и документообороту. [Электронный ресурс]	<a href="https://clubtk.ru/osnovydeloproizvodstva-idokumentooborotadlyanovichkov">https://clubtk.ru/osnovydeloproizvodstva-idokumentooborotadlyanovichkov</a>
		Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда. [Электронный ресурс]	<a href="http://akot.rosmintrud">http://akot.rosmintrud</a>
		Электронная библиотечная система «СКСИ» [Электронный ресурс]	<a href="https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/">https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/</a>
		База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных	<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>

		рынков	
		База данных Scopus	<a href="http://elsevierscience.ru/products/scopus/">http://elsevierscience.ru/products/scopus/</a>
		Международная реферативная база журналов и статей Web of Science	<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>
		База данных «Корпоративный менеджмент. Библиотека управления»	<a href="http://www.cfn.ru">www.cfn.ru</a>
		Электронная библиотечная система «Urait»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
		Виртуальная академия Microsoft [Электронный ресурс] –	<a href="http://aka.ms/studentcourse">http://aka.ms/studentcourse</a>

Форма 20

Обеспеченность образовательного процесса программным обеспечением

Наименование программного обеспечения	Назначение программного обеспечения	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
Microsoft Office	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)	№63935/ВРН9392
Windows	Операционная система	ICM 180348
Антивирусное программное обеспечение	Защитное программное обеспечение	26-S00045L
1С: Предприятие	Автоматизация экономической и организационной деятельности предприятия	800534393
Microsoft Access	Разработка и использование приложений	ICM 180348
Microsoft Project	Автоматизация и оптимизация управления проектами, ресурсами и портфелями	ICM 180348
Google Chrome	Интернет-браузер	Freeware
1С: Бухгалтерия	Автоматизация бухгалтерского учета небюджетной организации	800534393
Microsoft Visio	Инструмент для создания схем	ICM 180348
Консультант плюс	Информационно-правовая система	62792

7-ZIP	Архиватор	GNU LCPL
ARISExpress	Инструмент для создания графических бизнес-моделей	Freeware
Яндекс 360	Сервисы для работы с документами, хранения файлов и коммуникации	По подписке, тариф "Оптимальный"
Яндекс.Браузер	Интернет-браузер	Freeware

**Форма 21**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы магистратуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	121
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	111
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	-
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	-
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	8
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Форма 22**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОПОП**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Иностранный язык делового и профессионального общения	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс/ мультимедийный лингафонный кабинет: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, компьютеры, принтер, телевизор; учебно-наглядные пособия: словари, схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.419
2	Методология научно-исследовательской деятельности	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
2-1	Основы научно-исследовательской деятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Ставропольский край, г. Ставрополь,

		<p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
3	Методы и средства системной инженерии	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
3-1	Модели синтеза распределенных информационных систем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь,</p>

		Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.	ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
4	Управление и лидерство	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.  Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303  Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
5	Методологии и технологии проектирования информационных систем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.  Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Visio.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303  Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
6	Современные технологии разработки программного	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	

	обеспечения	<p>и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
7	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
8	Управление ИТ-проектами	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p>

		Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Project.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
9	Управление ИТ-инфраструктурой корпоративных информационных систем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.  Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303  Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314
10	Информационные технологии сетевого планирования и управления	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.  Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы;	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303  Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316

		программное обеспечение: MS Office, MS Project.	
11	Организационное проектирование информационных систем управления предприятий	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Visio.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p>
	Управление информационными системами предприятий	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер;</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>

		учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.	
12	Информационные системы многокритериальной оптимизации решений	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
13	Внедрение и сопровождение информационных систем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Visio.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер;</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>

		учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, MS Visio.	
14	Технологии защиты конфиденциальной информации организации	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, антивирусное программное обеспечение.  Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, антивирусное программное обеспечение.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316  Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
15	Администрирование информационных систем и сетей	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
16	Системы сжатия и хранения информации	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.  Компьютерный класс / Мастерская программирования:	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303  Ставропольский край, г. Ставрополь,

		<p>специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук,  компьютеры, доска, принтер;  учебно-наглядные пособия: схемы;  программное обеспечение: MS Office.</p>	ул. Голенева, д. 59А, ауд.108
17	Современные системы графики	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал:  специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук,  спутниковая система;  учебно-наглядные пособия: таблицы;  программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования:  специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук,  компьютеры, доска, принтер;  учебно-наглядные пособия: схемы;  программное обеспечение: MS Office, GIMP, InkScape.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь,  ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь,  ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
18	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал:  специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук,  спутниковая система;  учебно-наглядные пособия: таблицы;  программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования:  специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук,  компьютеры, доска, принтер;  учебно-наглядные пособия: схемы;  программное обеспечение: MS Office, Runa WFE, RAD Studio.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь,  ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь,  ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
19	Технологии беспроводной инфокоммуникации	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	

		<p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
20	Технологии нейронных сетей в управлении	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
21	Технологии облачной концепции в управлении	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, Google Chrome.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
22	Технологии автоматизированных торговых систем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система;</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p>

		<p>учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office, 1С:Предприятие.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, 1С:Предприятие.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
23	Технологии автоматизированных банковских систем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>

24	Учебная практика (ознакомительная практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314
25	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	Договор № 02П-21 ЗАО "Телко" от 19.01.2021, заключен на 1 год	г.Ставрополь, ул. Маршала Жукова, 21А,
26	Производственная практика (Преддипломная практика)	Договор № 02П-21 ЗАО "Телко" от 19.01.2021, заключен на 1 год	г.Ставрополь, ул. Маршала Жукова, 21А,
27	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выполнение выпускной квалификационной работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314
28	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита выпускной квалификационной работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: MS Office.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314
29	Технологии виртуализации	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	

		<p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
30	Гибкие технологии разработки информационных систем	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, доска, ноутбук, спутниковая система; учебно-наглядные пособия: таблицы; программное обеспечение: MS Office.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: MS Office, Runa WFE.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.303</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p>
31	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Библиотечно-информационный центр/Читальный зал/Хранилище Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. <u>Перечень основного оборудования:</u> Жалюзи, зеркало, индукционная система, кресла компьютерные, лупа с LED-подсветкой, 12.5х, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, модем Wi-fi 649UB, МФУ лазерный черно-белый, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, обогреватель масляный, Zass, По экранного доступа к ПК, Jaws for Windows, полка настенная стол компьютерный,, стол письменный, стулья черные, телефон, точка доступа WiFi, D-Link DWL-</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.112</p>

		<p>2100AP 108G Access.</p> <p>Компьютерный класс / Мастерская программирования: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска, принтер; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InkScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 1С:Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;1С: Управление небольшой фирмой,3ds Max. Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InkScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 1С:Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;1С: Управление небольшой фирмой,3ds Max. Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.108</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p>
--	--	---	---

		<p>Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InkScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 1С:Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;1С: Управление небольшой фирмой,3ds Max.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p>
32	<p>Все виды учебной деятельности</p>	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Деканат факультета информационных систем и технологий специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: ноутбуки, программное обеспечение: Windows, Microsoft Office</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/ Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения» специализированная мебель основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InkScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 1С:Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;1С: Управление небольшой фирмой,3ds Max.</p> <p>Кафедра прикладной информатики и математики специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение: Windows, Microsoft Office</p> <p>Компьютерный класс / Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютеры, доска; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.309</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.314</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.315</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд.316</p>

	Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InrScape; POV-Ray; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 3ds Max, 1С: Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; 1С: Управление небольшой фирмой	
--	--	--

**Форма 23**

**Аккредитационные показатели по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура)**

<b>Показатель</b>	<b>Обозначение</b>	<b>Величина</b>	<b>Баллы</b>
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся	АП1	не применяется	0
Наличие электронной информационно-образовательной среды	АП2	имеется	10
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе, %	АП3	100	10
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	АП4	0	0
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы, %	АП5	100%	20
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, %	АП6	26,29%	20
Наличие внутренней системы оценки качества образования	АП7	имеется	10
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, %	АП8	100%	20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП направления подготовки 09.04.02 Направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык делового и профессионального общения	Петренко Денис Иванович (приказ об увольнении №150-л от 30.08.2024г.)	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация»  Высшее образование – специалитет, Инженер по специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	<i>Профессиональная переподготовка:</i> - «Менеджмент в сфере сервиса и туризма», АНО ДПО «Платформа», 26.08.2022.  <i>Повышение квалификации:</i> - «Современная цифровая образовательная среда» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021г.  - «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Платформа», 2022г.	42,5	0,05	10	0
2.	Методология научно-исследовательской деятельности	Игнатенко Жанна Викторовна	по основному месту работы	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Математика», учитель математики; Высшее образование – специалитет «Менеджмент», менеджер; Высшее образование – магистратура «Прикладная информатика»,	<i>Повышение квалификации:</i> - «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.  - «Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.  - «Передовые производственные технологии» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.  - «Цифровой маркетинг (сетевая)» ФГАОУ ВО	0,5	0,001	38	2

					магистр.	<p>«Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2021г.</p> <p>- «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с законодательством» ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных"» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2023г.</p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек "Цифровые платформы и технологические тренды» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2024г.</p> <p>- «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", 2025г.</p>				
3.	Методы и средства системной инженерии	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер</p> <p>Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер</p>	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО «Ставропольский военный институт связи ракетных войск», 2005г.</p> <p>- «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Ставропольский педагогический институт», 2011г.</p> <p>- «Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», 2018г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2021г.</p>	32,5	0,04	12	0

					<p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle (базовый уровень)» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Эксплуатация и обслуживание беспилотных авиационных систем (БАС) малого и среднего класса, функционального оборудования полезной нагрузки, систем передачи и обработки информации в комплексах аэрофотосъемки» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер» «Московская школа управления Сколково, 2022г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
4.	Управление и лидерство	Семенова Светлана Васильевна	по основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук	<p>Высшее образование - специалитет, Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Экономист;</p> <p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- ОУ ВПО «Белгородский университет потребительской кооперации», «Педагогическая деятельность в высших и средних профессиональных учебных заведениях», 2009г</p> <p>- АНО ВО «Белгородский университет потребительской кооперации, экономики и права», «Финансы и кредит: теория и практика», 2012г.</p> <p>- АНО ВО «Белгородский университет потребительской кооперации, экономики и права», «Экономика и управление хозяйствующими субъектами в условиях глобализации мировой экономики», 2016 г.</p> <p>- АНО ВО «Белгородский университет потребительской кооперации, экономики и права», «Педагогика профессионального образования», 2017 г</p> <p><i>Повышение квалификации</i></p> <p>:</p> <p>- «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО» ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2021г.</p> <p>- «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)» ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ, 2021г.</p>	22,5	0,03	21	0	

						<p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 2021г.</p> <p>- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 2021г.</p> <p>- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> <p>- «Современные технологии бухгалтерского учета» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> <p>- «Экономика и менеджмент» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2022г.</p> <p>- «Современные методики преподавания теории менеджмента, маркетинга и управления персоналом в высшей школе» АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет, 2024г.</p> <p>- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2024г.</p> <p>- «Современные HR-технологии в кадровом менеджменте» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2024г.</p>				
5.	Методологии и технологии проектирования информационных систем	Сорокин Анатолий Александрович	на условиях внутреннего совместительства	доцент, кандидат экономических наук, доцент	<p>Высшее образование - специалист; «Государственное и муниципальное управление», менеджер</p> <p>Высшее образование – магистратура «прикладная и информатика», магистр</p>	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Преподаватель экономических дисциплин на английском языке в высшей школе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, 2019г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский</p>	35,8	0,04	18	5

					<p>государственный аграрный университет, 2021г.</p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2021г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2021г.</p> <p>- «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «Профтек, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2022г.</p> <p>- «Академическое письмо: построение научного текста в соответствии с требованиями изданий, индексируемых в международных базах данных» «, 2021г.</p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2021г.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>- «Практика применения программного обеспечения VR CONCEPT. Внедрение технологии виртуальной реальности в образовательный процесс» «, 2022г.</p> <p>- «Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle (базовый уровень)» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Реализация государственной национальной политики и вопросы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации и Ставропольском крае» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» «, 2021г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач, 36 часов» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"», 2022г.</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» «», 2021г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ», 2023г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач, 36 часов» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2023г.</p>				
6.	Современные технологии разработки программного обеспечения	Шаяхметов Олег Хазиакамович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование - специалист, Системы управления и связи, Радионинженер;	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда</p>	46,5	0,05	18	10

						Северо-Кавказского социального института, 16 часов» АНО ВО «Северо-Кавказский Социальный институт, 2023г.  - «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 54 часа» ФГАОУ ВПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2023г.				
7.	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<i>Профессиональная переподготовка:</i> - «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.  <i>Повышение квалификации:</i> - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.  - «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.  - «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.  - «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.  - «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» ФГАОУВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.  - «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.	24,0	0,03	20	9
8.	Управление ИТ-проектами	Ловяников Денис Геннадьевич	по основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Прикладная информатика в области экономики», информатик в области экономики	<i>Профессиональная переподготовка:</i> - «Преподаватель экономических дисциплин на английском языке в высшей школе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.  <i>Повышение квалификации:</i> - «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2021г.	24,0	0,03	8	0

					<p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Методы и технологии анализа данных в профессиональной сфере» НИ ТГУ «Национальный исследовательский Томский государственный, 2022г.</p> <p>- «Инструменты онлайн-обучения» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2022г.</p> <p>- «Управление персоналом современной организации» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2022г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза, 108 часов» ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования, 2022г.</p> <p>- «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", 2025г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.	Управление ИТ-инфраструктурой корпоративных информационных систем	Игнатенко Жанна Викторовна	по основному месту работы	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Математика», учитель математики; Высшее образование – специалитет «Менеджмент», менеджер; Высшее образование – магистратура «Прикладная информатика», магистр.	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</li> <li>- «Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</li> <li>- «Передовые производственные технологии» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</li> <li>- «Цифровой маркетинг (сетевая)» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2021г.</li> <li>- «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с законодательством» ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2022г.</li> <li>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</li> <li>- «Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных"» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2023г.</li> <li>- «Летняя цифровая школа. Трек "Цифровые платформы и технологические тренды"» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2024г.</li> <li>- «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", 2025г.</li> </ul>	0,5	0,001	38	2
10.	Информационные технологии сетевого планирования и управления	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</li> </ul> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.</li> <li>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</li> <li>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных</li> </ul>	22,5	0,03	20	9

						<p>технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» ФГАОУВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
11.	Организационное проектирование информационных систем управления предприятий	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» ФГАОУВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>	30,0	0,04	20	9
12.	Управление информационными системами предприятий	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь»,	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p>	20,5	0,02	20	9

					инженер по эксплуатации средств связи	<p>- «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» ФГАОУВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
13.	Информационные системы многокритериальной оптимизации решений	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер</p> <p>Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер</p>	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО «Ставропольский военный институт связи ракетных войск», 2005г.</p> <p>- «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Ставропольский педагогический институт», 2011г.</p> <p>- «Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», 2018г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский</p>	22,5	0,03	12	0

					<p>государственный аграрный университет, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle (базовый уровень)» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Эксплуатация и обслуживание беспилотных авиационных систем (БАС) малого и среднего класса, функционального оборудования полезной нагрузки, систем передачи и обработки информации в комплексах аэрофотосъемки» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2023г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ФГБОУВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер» «Московская школа управления Сколково, 2022г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
14.	Внедрение и сопровождение информационных систем	Бондарева Галина Алексеевна	по основному месту работы	доцент, кандидат педагогических наук, отсутствует	<p>Высшее образование – специалитет «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», инженер;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер.</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Новые информационные технологии в образовании (Технологии ИС в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)» ЧОУ ДПО «ИС-образование, 2021г.</p> <p>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.</p>	20,5	0,02	16	5

					<p>- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022г.</p> <p>- «Организационное обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания граждан» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО, 144 часа» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>- «Цифровые технологии в образовании» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 2022г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"', 2023г.</p> <p>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» «Федеральное государственное автономное</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный институт", 2021г.  - «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", 2025г.				
15.	Технологии защиты конфиденциальной информации организации	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<i>Профессиональная переподготовка:</i> - «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.  <i>Повышение квалификации:</i> - «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.  - «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.  - «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.  - «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.  - «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» ФГАОУВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.  - «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.	20,0	0,02	20	9
16.	Администрирование информационных систем и сетей	Березницкий Андрей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, Кандидат экономических наук,	Высшее образование - специалитет, Информационные системы в экономике, Информатик-экономист; - Высшее образование - специалитет,	<i>Профессиональная переподготовка:</i> "Комплексная защита объектов информатизации", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича", 2022 г.  <i>Повышение квалификации:</i> «Практико-ориентированные подходы в преподавании	20,0	0,02	11	17

					<p>Юриспруденция, Юрист;</p> <p>- Высшее образование - магистратура, Информационная безопасность, Магистр</p>	<p>профильный ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2022г.</p> <p>- «Основы противодействия методам социальной инженерии и правоприменительная практика» «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики", 2023г.</p> <p>- «Web-программист: с нуля до первых проектов» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет", 2024г.</p> <p>- «Web-программист: с нуля до первых проектов» «Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования "Учебный центр Профессионального образования", 2024г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» «Автономная некоммерческая организация высшего образования "Северо-Кавказский социальный институт", 2024г.</p> <p>- «Цифровая трансформация агропромышленного комплекса: Внедрение искусственного интеллекта» «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный аграрный университет", 2025г.</p>				
17.	Системы сжатия и хранения информации	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и управления», инженер;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКЦИ, 2020г.</p>	24,0	0	16	18

18.	Современные системы графики	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	<p>Высшее образование – «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО «Ставропольский военный институт связи ракетных войск», 2005г.</p> <p>Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер – «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Ставропольский педагогический институт», 2011г.</p> <p>– «Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», 2018г.</p> <p>«Информационные системы и технологии», инженер</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle (базовый уровень)» ФГБОУ ВО СГАУ</p>	24,0	0,03	12	0
-----	-----------------------------	--------------------------	---------------------------------------	---	---	------	------	----	---

						<p>«ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Эксплуатация и обслуживание беспилотных авиационных систем (БАС) малого и среднего класса, функционального оборудования полезной нагрузки, систем передачи и обработки информации в комплексах аэрофотосъемки» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер» « Московская школа управления Сколково, 2022г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
19.	Интеллектуаль	Ватага	по основному месту	доцент,	Высшее	Профессиональная переподготовка:	20,0	0,02	20	9

	ные системы поддержки принятия решений	Александр Иванович	работы	кандидат технических наук, отсутствует	образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p>- «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» ФГАОУВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
20.	Технологии беспроводной инфокоммуникации	Аникуев Сергей Викторович (приказ об увольнении №150-л от 30.08.2024г.)	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер</p> <p>Высшее образование – специалитет «Многоканальное, телекоммуникационные системы», инженер</p>	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- "Информационная безопасность телекоммуникационных систем", ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имю проф. М.А. Бонч-Бруевича, 15.12.2021,</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера» «Высшая школа управления человеческим капиталом, г. Москва», 2020г.</p> <p>- «Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера» «Национальный исследовательский московский государственный строительный университет», 2020г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p> <p>- «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения</p>	20,0	0	27	0

					<p>современных средств вычислительной техники и информационных технологий, (в форме стажировки)) АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «ПрофТек», 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p> <p>- «Создание мобильных приложений Qt Quick на примере OS Аврора» ПАО «Ростелеком» «ПАО «Ростелеком»», 2023г.</p> <p>- «Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle (базовый уровень)» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"», 2022г.</p> <p>- «Реализация государственной национальной политики и вопросы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации и Ставропольском крае» ФГБОУВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"», 2022г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза » ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 2022г.</p> <p>- «Эксплуатация и обслуживание беспилотных авиационных систем (БАС) малого и среднего класса, функционального оборудования полезной нагрузки, систем передачи и обработки информации в комплексах аэрофотосъемки» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"», 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ФГБОУВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"»,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2022г.</p> <p>- «Цифровая образовательная среда современного университета: особенности организации учебного процесса» «», 2021г.</p> <p>- «Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер Московская школа управления» «Московская школа управления Сколково», 2022г.</p> <p>- «Проектирование индивидуальной финансовой траектории» «», 2021г.</p> <p>- «Практика применения программного обеспечения VR Concert. Внедрение технологии виртуальной реальности в образовательный процесс» «», 2022г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ», 2023г.</p>				
21.	Технологии нейронных сетей в управлении	Березницкий Андрей Сергеевич	по основному месту работы	доцент, Кандидат экономических наук,	<p>Высшее образование - специалитет, Информационные системы в экономике, Информатик-экономист;</p> <p>- Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, Юрист;</p> <p>- Высшее образование - магистратура, Информационная безопасность, Магистр</p>	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>"Комплексная защита объектов информатизации", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича", 2022 г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2022г.</p> <p>- «Основы противодействия методам социальной инженерии и правоприменительная практика» «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики", 2023г.</p> <p>- «Web-программист: с нуля до первых проектов» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет", 2024г.</p> <p>- «Web-программист: с нуля до первых проектов» «Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования</p>	12,0	0,01	11	17

						<p>"Учебный центр Профессионального образования", 2024г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» «Автономная некоммерческая организация высшего образования "Северо-Кавказский социальный институт", 2024г.</p> <p>- «Цифровая трансформация агропромышленного комплекса: Внедрение искусственного интеллекта» «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный аграрный университет", 2025г.</p>				
22.	Технологии облачной концепции в управлении	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» ФГАОУВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>	12,0	0	20	9
23.	Технологии автоматизированных торговых систем	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.</p>	18,0	0,01	20	9

						<p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» ФГАОУВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
24.	Технологии автоматизированных банковских систем	Ватага Александр Иванович	по основному месту работы	доцент, кандидат технических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет «Электропроводная связь», инженер по эксплуатации средств связи	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Информационные системы и прикладная информатика», АНО ВО СКСИ, 2017г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Управление развитием персонала (научно-педагогических работников) в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач» ФГАОУВО СКФУ «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ</p>	18,0	0	20	9

						МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.				
25.	Технологии виртуализации (факультативная дисциплина)	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалитет Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер  Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО «Ставропольский военный институт связи ракетных войск», 2005г.</p> <p>- «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Ставропольский педагогический институт», 2011г.</p> <p>- «Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», 2018г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Разработка цифрового образовательного контента в</p>	24,0	0,03	12	0

					<p>LMS Moodle (базовый уровень)» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Эксплуатация и обслуживание беспилотных авиационных систем (БАС) малого и среднего класса, функционального оборудования полезной нагрузки, систем передачи и обработки информации в комплексах аэрофотосъемки» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер» «Московская школа управления Сколково, 2022г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

26.	Гибкие технологии разработки информационных систем (факультативная дисциплина)	Орлова Анна Юрьевна	по основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Информатика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», учитель информатики, лингвист, преподаватель; Высшее образование – специалитет «Мировая экономика», экономист; Высшее образование – магистратура «Прикладная информатика», магистр.	<i>Повышение квалификации:</i> - «Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2021г. - «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г. - «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г. - «Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных"» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2023г. - «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.	20,0	0,02	13	3
27.	Учебная практика Ознакомительная практика	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и управления», инженер;  Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист;  Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.	<i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г.  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.  "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.	2,3	0,003	16	18
28.	Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки	<i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г.  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО	2,3	0,003	16	18

					информации и управления», инженер;  Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист;  Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.	«ПЛАТФОРМА», 2020г.  "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО ККСИ, 2020г.				
29.	Производственная практика Преддипломная практика	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и управления», инженер;  Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист;  Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.	<i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г.  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.  "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО ККСИ, 2020г.	2,3	0,003	16	18
30.	Выполнение выпускной квалификационной работы	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование – специалитет Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер  Высшее	<i>Профессиональная переподготовка:</i> - «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО «Ставропольский военный институт связи ракетных войск», 2005г.  - «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Ставропольский педагогический институт», 2011г.  - «Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология	5	0,01	12	0

				<p>образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер</p>	<p>преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», 2018г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle (базовый уровень)» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Эксплуатация и обслуживание беспилотных авиационных систем (БАС) малого и среднего класса, функционального оборудования полезной нагрузки,</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>систем передачи и обработки информации в комплексах аэрофотосъемки» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер» « Московская школа управления Сколково, 2022г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
Орлова Анна Юрьевна (член ГЭК)	по основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Информатика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», учитель информатики, лингвист, преподаватель; Высшее	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных"» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2023г.</p>	5	0,01	13	3	

				образование – специалитет «Мировая экономика», экономист; Высшее образование – магистратура «Прикладная информатика», магистр.	- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.				
	Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и управления», инженер;  Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист;  Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.	<i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г.  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.  "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСИ, 2020г.	5	0,01	16	18
	Сорокин Анатолий Александрович	на условиях внутреннего совместительства	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет; «Государственное и муниципальное управление», менеджер  Высшее образование – магистратура «прикладная и информатика», магистр	<i>Профессиональная переподготовка:</i> - «Преподаватель экономических дисциплин на английском языке в высшей школе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, 2019г.  <i>Повышение квалификации:</i> - «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2021г.  - «Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО	5	0,01	18	5

					<p>ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2021г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2021г.</p> <p>- «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «Профтек, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2022г.</p> <p>- «Академическое письмо: построение научного текста в соответствии с требованиями изданий, индексируемых в международных базах данных» «, 2021г.</p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2021г.</p> <p>- «Практика применения программного обеспечения VR CONCEPT. Внедрение технологии виртуальной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>реальности в образовательный процесс» «, 2022г.</p> <p>- «Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle (базовый уровень)» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Реализация государственной национальной политики и вопросы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации и Ставропольском крае» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» «, 2021г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.  - «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач, 36 часов» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"», 2022г.  - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» «», 2021г.  - «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ», 2023г.  - «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач, 36 часов» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2023г.				
31.	Защита выпускной квалификационной работы	Рокотов Юрий Владимирович (председатель ГЭК)	договор ГПХ	кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует, директор ООО «Кибер-Софт»	Высшее образование – специалитет, «Прикладная информатика в экономике», информатик-экономист.	Отсутствует	1,0	0,001	1	4
		Игнатенко Жанна Викторовна	по основному месту работы	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет «Математика», учитель математики; Высшее образование – специалитет «Менеджмент», менеджер; Высшее образование –	<i>Повышение квалификации:</i> - «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.  - «Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.  - «Передовые производственные технологии» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра	0,5	0,001	38	2

				магистратура «Прикладная информатика», магистр.	<p>Великого, 2021г.</p> <p>- «Цифровой маркетинг (сетевая)» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2021г.</p> <p>- «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с законодательством» ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных"» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2023г.</p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек "Цифровые платформы и технологические тренды"» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2024г.</p> <p>- «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", 2025г.</p>				
	Орлова Анна Юрьевна (член ГЭК)	по основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет «Информатика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», учитель информатики, лингвист, преподаватель;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Мировая экономика», экономист;</p> <p>Высшее образование – магистратура «Прикладная информатика», магистр.</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек Data Engineering» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных"» АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка, 2023г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>	0,5	0,001	13	3
	Александров Алексей	договор ГПХ	отсутствует, отсутствует,	Высшее образование –	Отсутствует	0,5	0,001	1	10

		Сергеевич (член ГЭК)		отсутствует	специалитет, «Организация и технология защиты информации», специалист по защите информации.					
		Подопригора Николай Борисович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет «Автоматизированные системы обработки информации и управления», инженер;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Финансы и кредит», экономист;</p> <p>Высшее образование – специалитет «Юриспруденция», юрист.</p>	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>"Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации", АНО ВО СКСи, 2020г.</p>			16	18
		Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства	доцент, кандидат технических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет Радиосвязь, радиовещание и телевидение, инженер</p> <p>Высшее образование – специалитет «Информационные системы и технологии», инженер</p>	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО «Ставропольский военный институт связи ракетных войск», 2005г.</p> <p>- «Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Ставропольский педагогический институт», 2011г.</p> <p>- «Педагогика и психология в деятельности учреждений среднего профессионального образования: методология преподавания и реализации ФГОС СПО, программ дополнительного образования», ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», 2018г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в</p>	0,5	0,001	12	0

					<p>профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2021г.</p> <p>- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, 2022г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>- «Разработка цифрового образовательного контента в LMS Moodle (базовый уровень)» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Эксплуатация и обслуживание беспилотных авиационных систем (БАС) малого и среднего класса, функционального оборудования полезной нагрузки, систем передачи и обработки информации в комплексах аэрофотосъемки» ФГБОУ ВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2023г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>- «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ФГБОУВО СТГАУ «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 2022г.</p> <p>- «Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер» «Московская школа управления Сколково, 2022г.</p> <p>- «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗСК СККССМП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, 2023г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Шлаев Дмитрий Валерьевич	на условиях внешнего совместительства с 02.11.2020 г. по настоящее время	доцент, кандидат технических наук, доцент	НИД Разработка и сопровождение информационных систем. (приказ СКСИ №117-О от 02.11.2020г.)	ИНТЕРАКТИВНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ Зайцева И.В., Шлаев Д.В., Резеньков Д.Н., Богданова С.В., Тихонов Э.Е. Инженерный вестник	Modeling of the labour force redistribution in investment projects with account of their delay.// IEEE International Conference on Power, Control, Signals and Instrumentation Engineering, ICPCSI 2018.	Международная научно-практическая конференция. Экономические аспекты информационного развития региона. (Выступление с докладом «Выбор программных средств для автоматизации управления на предприятии») СтГАУ 2018. II Евразийская научно-технологическая конференция «Сопряжение Большого евразийского партнерства и инициативы «Один пояс — один путь»: стратегии,

				<p>Дона. 2018. № 3 (50). С. 59.</p> <p>Исследование территориального размещения трудовых ресурсов экономико-математическими методами / Зайцева И.В., Токарева Г.В., Ермакова А.Н., Резеньков Д.Н., Шлаев Д.В. // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2018. № 4. С. 339-349.</p> <p>Теоретико-игровой вариант транспортной задачи целочисленного программирования Зайцева И.В., Тимошенко Л.И., Богданова С.В., Шлаев Д.В. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественные-математические и технические науки. 2019. № 1 (236). С. 13-19.</p> <p>Моделирование программной реализации управления распределением трудовых ресурсов Зайцева И.В., Шлаев Д.В., Степкин А.В., Черноусов М.В., Кособлик Е.В. // Инженерный вестник Дона. 2019. № 7 (58). С. 13.</p> <p>Существование и устойчивость</p>	<p>Game-theoretical model of labour force training. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 2018.</p> <p>RESEARCH OF THE LABOR RESOURCE REDEPLOYMENT BY MATHEMATICAL METHODS OF OPTIMAL MANAGEMENT // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. conference proceedings. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. 2020. С. 32025.</p> <p>APPLICATION OF CLOUD TECHNOLOGIES FOR EFFECTIVE MANAGEMENT // IOP CONFERENCE SERIES: MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING. 1st International Conference on Innovative Information and Engineering Technologies (IET-2020) 28-29 May 2020, Stavropol, Russian Federation. Бристоль, 2020. С. 012021.</p> <p>ABOUT ONE TRANSPORTATION TECHNOLOGY OF CONSTRUCTION CARGO // IOP CONFERENCE SERIES: MATERIALS SCIENCE AND</p>	<p>программы, проекты агропродовольственного партнерства», 2018 г..</p> <p>(Представление проекта «Программный модуль информационной системы: «Исследования оптимального распределения трудовых ресурсов агропродовольственного региона», проекту присужден диплом.)</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Современная мировая экономика: проблемы и перспективы в эпоху развития цифровых технологий и биотехнологии» 29-31 марта 2019г. Москва (Доклад «Перспективы развития и внедрения цифровых технологий в территориальных информационных системах»)</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Приоритеты и тенденции развития бизнес-процессами в структуре информационных систем» 13-14 марта 2019 г. Ставрополь. (выступление с докладом «Перспективы развития цифровых технологий в территориальных информационных системах»)</p> <p>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА Шлаев Д.В., Орел Ю.В. В сборнике: Информационные приоритеты и экономические ориентиры социального развития регионов России. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 502-505.</p> <p>ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ Орел Ю.В., Шлаев Д.В., Балабасова В.Д. В сборнике: Инновационные тренды и драйверы устойчивого развития социально-экономических процессов в условиях перехода к цифровому обществу. сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции . Ставрополь, 2023. С. 547-550.</p> <p>Орлова А.Ю., Сорокин А.А., Шлаев Д.В., Стратегия суверенного развития как цивилизационный приоритет современной России»</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>равновесного состояния взаимодействия между предприятиями</p> <p>Малафеев О.А., Кирьянен А.И., Зайцева И.В., Скворцова О.И., Гурнович Т.Г., Шлаев Д.В. // Инновационное развитие информационных систем и технологий в гидрометеорологии. сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 136-146.</p> <p>Исследование распределения трудовых ресурсов по инвестиционным проектам методами математического моделирования</p> <p>Малафеев О.А., Колесин И.Д., Шлаев Д.В., Орел Ю.В., Поддубная Н.В. // Инновационное развитие информационных систем и технологий в гидрометеорологии. сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 147-150.</p> <p>Расчет экономического эффекта перевода техники на альтернативные виды топлива с использованием информационных технологий</p> <p>Мастепаненко М.А., Шматко С.Г., Шматко</p>	<p>ENGINEERING. 1st International Conference on Innovative Informational and Engineering Technologies (IET-2020) 28-29 May 2020, Stavropol, Russian Federation. Бристоль, 2020. С. 012037.</p> <p>Solving the problem of acquiring labour resources for a long-term period Zaitseva I.V., Sedunova O.Y., Antonova I.Y., Shlaev D.V., Ostapenko E.A. // Proceeding of the International Science and Technology Conference "FarEastCon 2021". Сер. "Smart Innovation, Systems and Technologies" 2022. С. 997-1002</p> <p>Elements of fuzzy logic in solving clustering problems Tambieva D.A., Shmatko S.G., Shlaev D.V. // Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. T. 424. С. 347-356.</p> <p>GEOPOLITICAL CONGESTION GAME WITH SPECIFIED COST FUNCTION</p> <p>Malafeev O., Parfenov A., Zaitseva I, Shlaev D., Orel Yu.</p> <p>В сборнике: AIP CONFERENCE PROCEEDINGS. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SMART AUTOMATICS AND ENERGY: SMARTICAE. Vladivostok, 2023. С. 020018.</p>	<p>26.12.2024 г., Ставрополь</p> <p>Всероссийская Ставропольская РАЗРАБОТКА ИНТЕГРАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ХРАНИЛИЩ ДАННЫХ</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>Г.Г., Шлаев Д.В. // Сельский механизатор. 2022. № 4. С. 4-15.</p> <p>Алгоритм исследования процесса распределения трудовых ресурсов Зайцева И.В., Филимонов А.А., Долгополова А.Ф., Шлаев Д.В. // Перспективы науки. 2022. № 3 (150). С. 51-54.</p> <p>СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ Орел Ю.В., Тельнова Н.В., Шлаев Д.В. Журнал монетарной экономики и менеджмента. 2023. № 4. С. 149-159.</p> <p>МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ПРОСТЕЙШЕЙ ЗАДАЧИ РАЗМЕЩЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ Зайцева И.В., Теммеева С.А., Шлаев Д.В., Шебукова А.С. Reports Scientific Society. 2023. № 9 (41). С. 5-10.</p> <p>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕШЕНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ ЗАДАЧИ СИНХРОНИЗАЦИИ ПОДЗАДАЧ Зайцева И.В., Казначеева М.Г., Шлаев Д.В., Сиденко И.К.</p>	<p>DYNAMIC PROGRAMMING APPROACH TO THE PROBLEM OF RESOURCES ALLOCATION BETWEEN INNOVATIVE TECHNOLOGIES Malafeev O., Shirin AL Manai A.I.M., Zaitseva L., Shlaev D., Dolgopolova A., Kolesov D.</p> <p>В сборнике: Proceedings of the III International Conference on Advances in Science, Engineering and Digital Education. ASEDU-III 2022. Krasnoyarsk, 2024. С. 050017. Зайцева И.В., Теммеева С.А., Никулина О.Н., Шлаев Д.В.</p> <p>ТЕОРЕТИК О-ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОСТИ СТАБИЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ Наука и бизнес: пути развития. 2024. № 6 (156). С. 28-31. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=71737999">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=71737999</a> Malafeev O., Shirin AL Manai A.I.M., Zaitseva L., Shlaev D., Dolgopolova A., Kolesov D.</p> <p>DYNAMIC PROGRAMMING APPROACH TO THE PROBLEM OF RESOURCES ALLOCATION BETWEEN INNOVATIVE TECHNOLOGIES Proceedings of the III International</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Наука и бизнес: пути развития. 2023. № 4 (142). С. 33-36.</p> <p>АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПТИМАЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКИ</p> <p>Мастепаненко М.А., Шматко С.Г., Шматко Г.Г., Шлаев Д.В. Сельский механизатор. 2023. № 4. С. 6-7.</p>	<p>Conference on Advances in Science, Engineering and Digital Education. ASEDU-III 2022. Krasnoyarsk, 2024. С. 050017.</p> <p><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60037025">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60037025</a></p> <p>Shlaev D.V., Orel Yu.V., Zaitseva I.V. ENTERPRIS RESOURCE PLANNING METHODOLOGIES Sustainable development of socio-economic processes in the context of digital transformation of modern society. Collection of scientific articles based on the materials of the International Scientific and Practical Conference . 2024. С. 88-94. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67324246">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67324246</a> □</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Подопригора Николай Борисович	ООО «Медицина ИТ» г. Ставрополь	Генеральный директор	С 2015 г. по настоящее время	18 лет
2.	Ватага Александр Иванович	ООО «Медицина ИТ» г. Ставрополь	Инженер-программист	С 2015 г. по настоящее время	9 лет
3.	Сорокин Анатолий Александрович	ООО «Кибер-Софт» г. Ставрополь	Программист-аналитик	С 2020 г. по настоящее время	5 года

## ОТЧЁТ

о результатах оценки содержания, организации и качества образования со стороны обучающихся СКСИ по ОПОП

09.04.02 Информационные системы и технологии

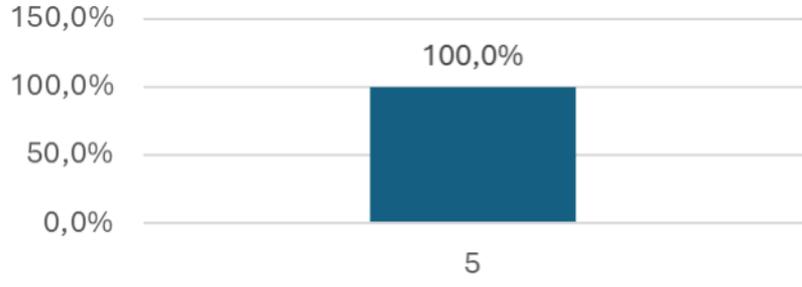
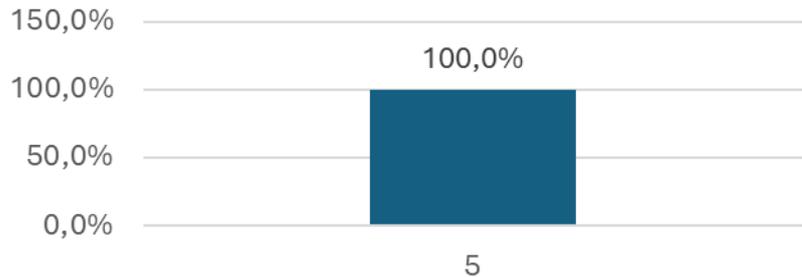
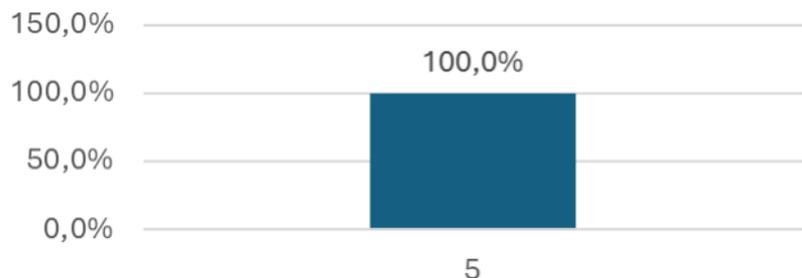
направленность: Информационные системы управления предприятием

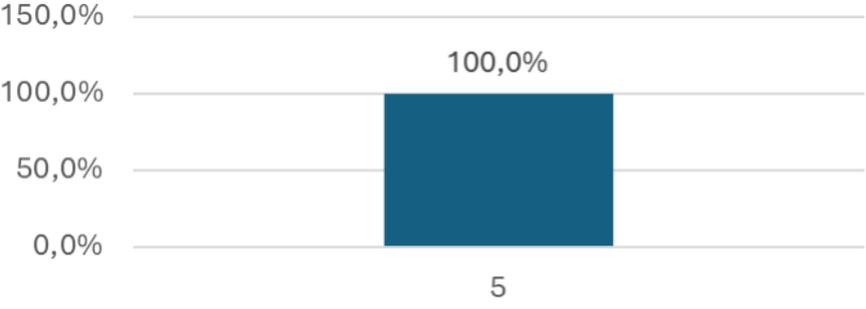
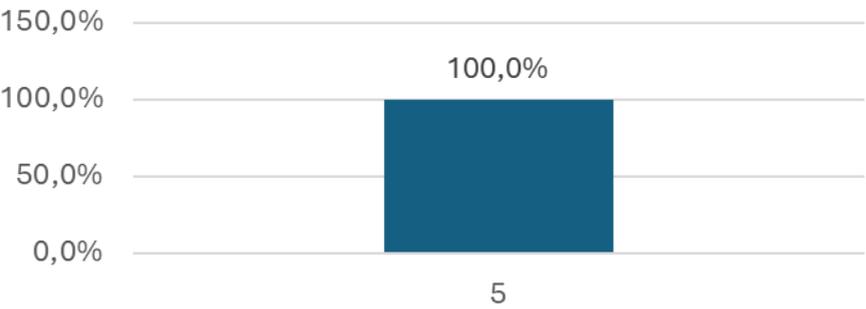
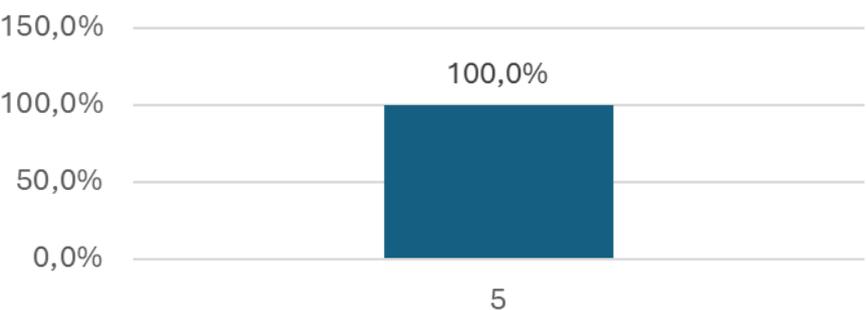
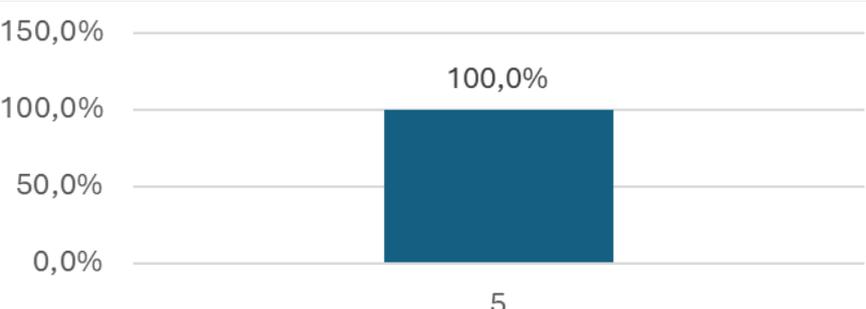
**Сроки проведения исследования** – с 06.03.2025г. по 20.03.2025 г.

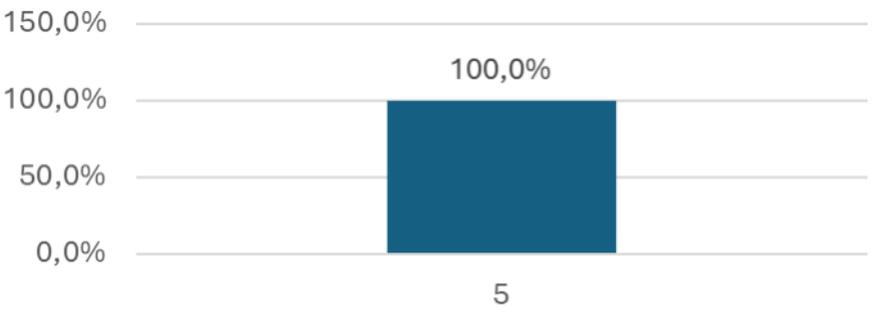
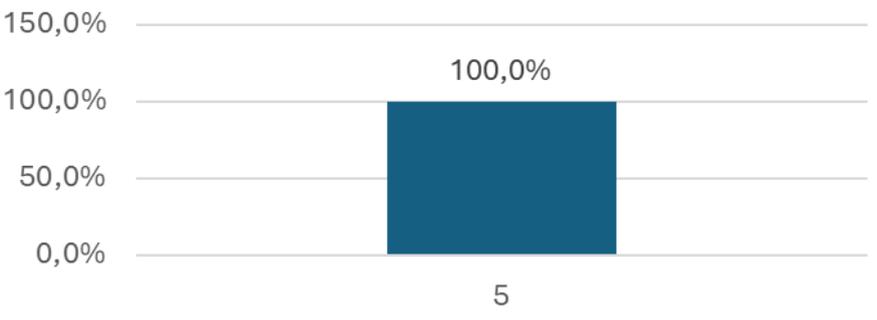
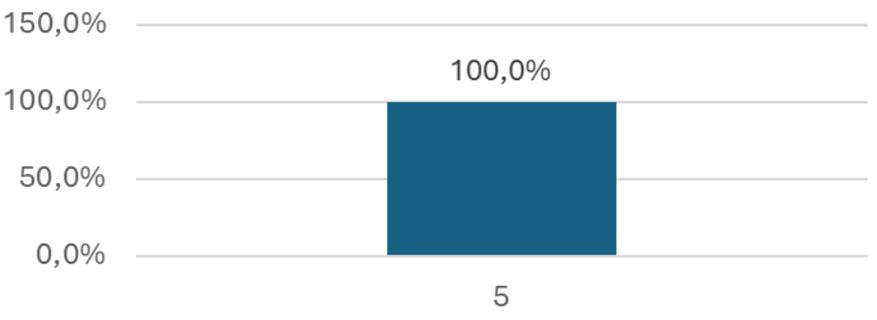
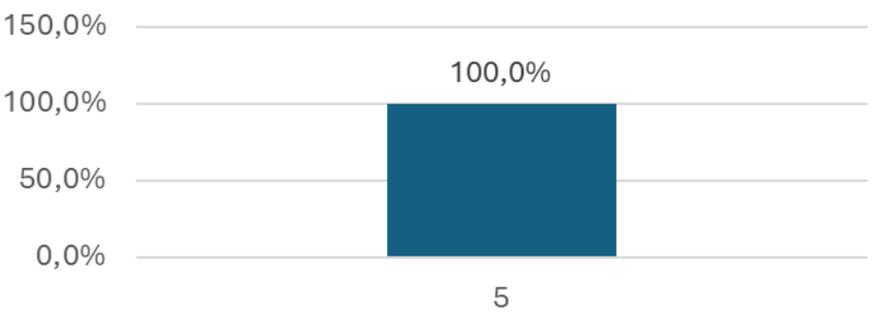
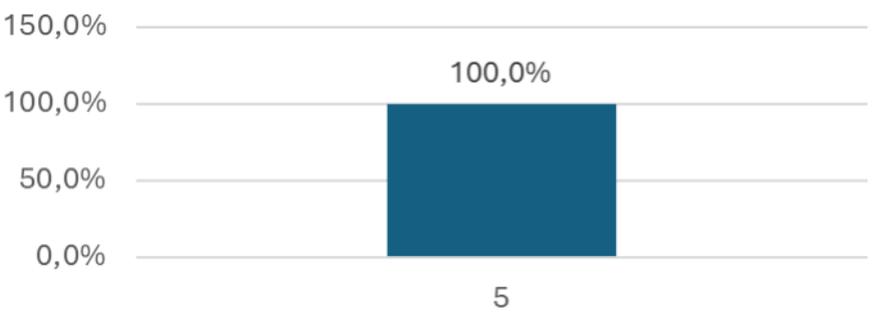
**Метод сбора эмпирических данных** – анкетирование

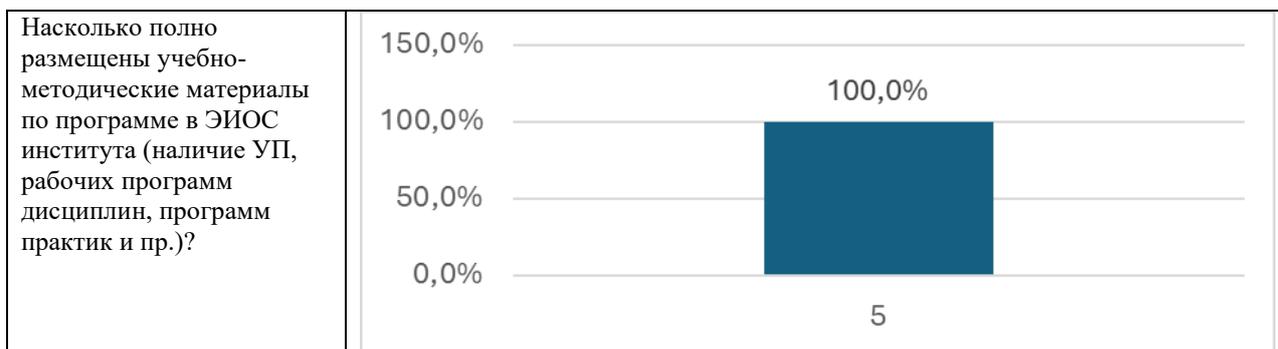
### Результаты опроса

#### Реализация образовательной программы

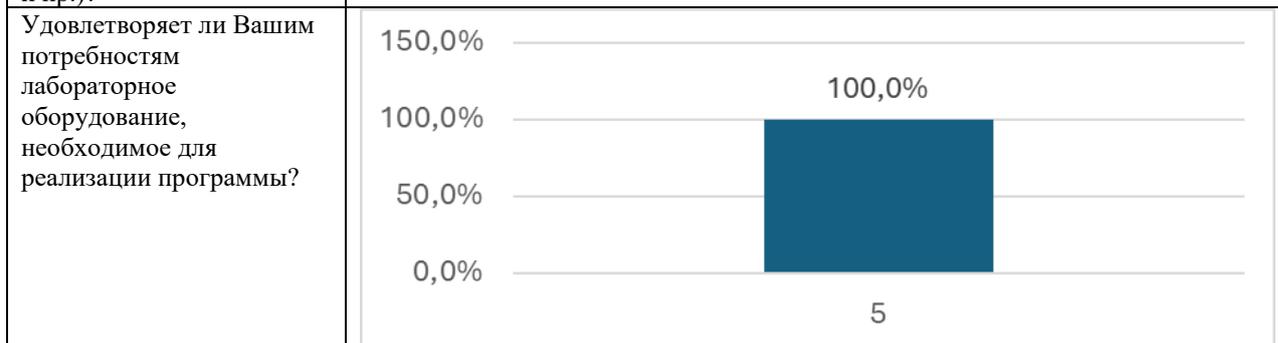
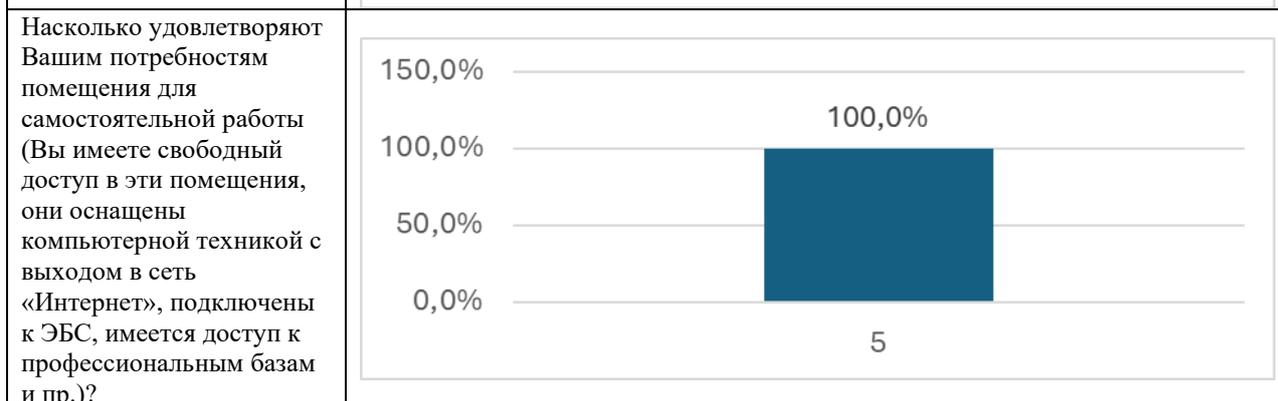
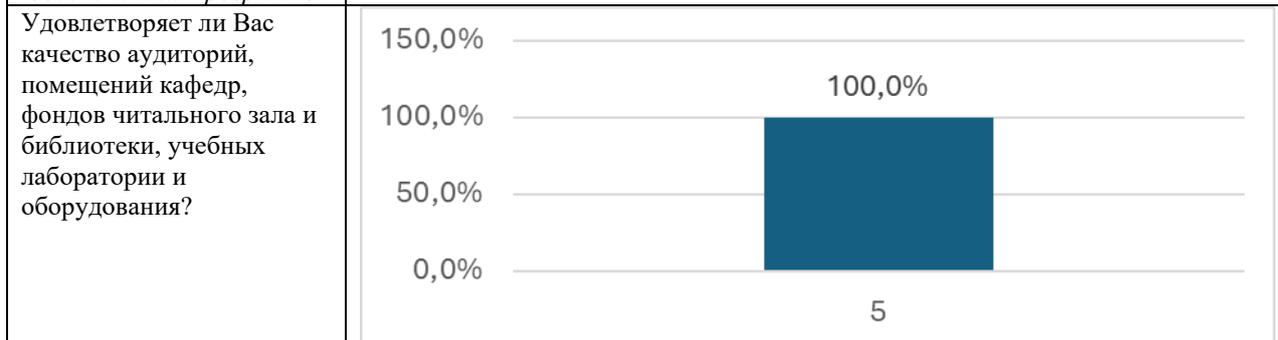
<i>1. Удовлетворенность структурой программы</i>	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)				
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar extends to the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>100,0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	5	100,0%
Оценка	Процент				
5	100,0%				
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar extends to the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>100,0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	5	100,0%
Оценка	Процент				
5	100,0%				
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar extends to the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>100,0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	5	100,0%
Оценка	Процент				
5	100,0%				

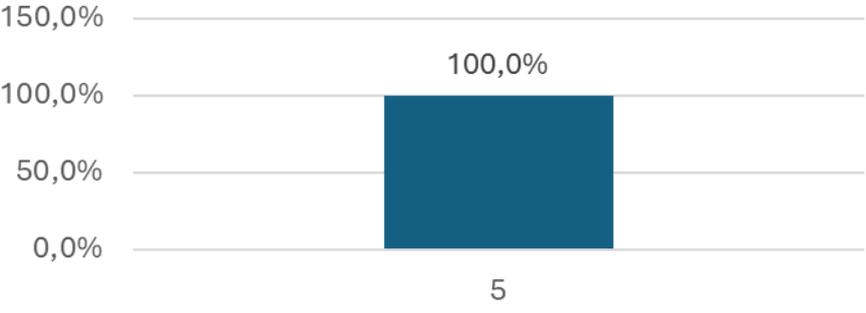
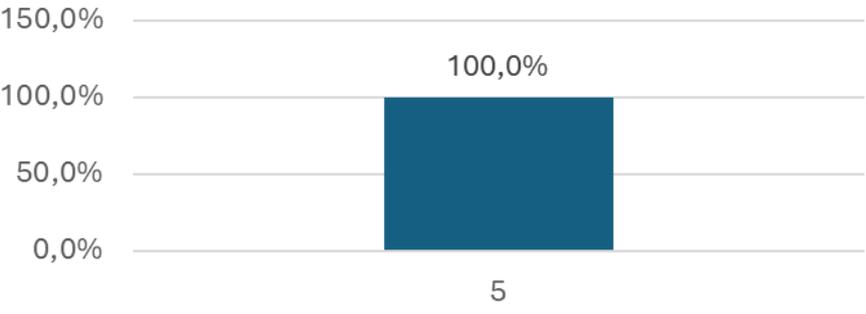
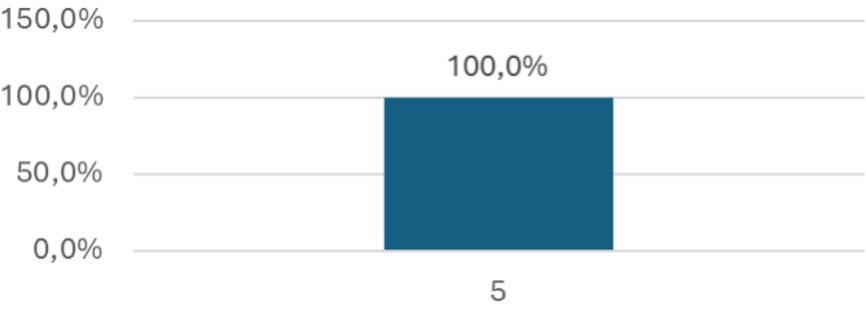
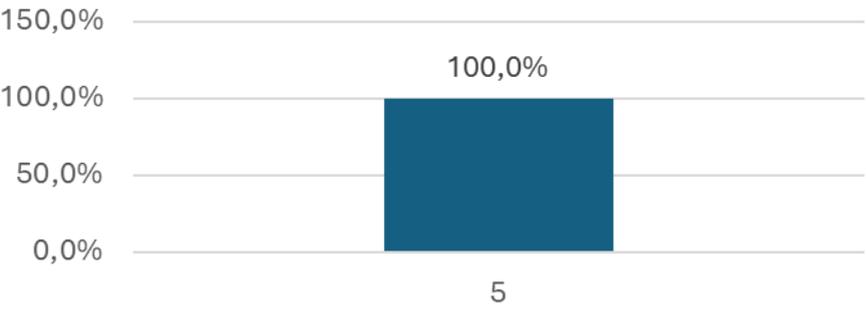
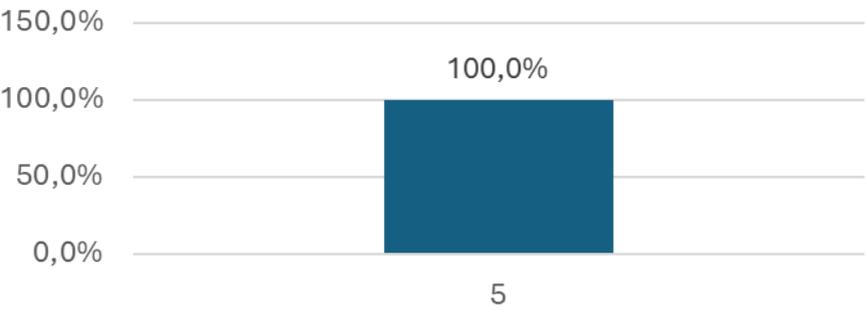
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. Above the bar is the text '100,0%'. Below the bar is the number '5'.</p>
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. Above the bar is the text '100,0%'. Below the bar is the number '5'.</p>
Удовлетворяет ли Ваши потребности литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах института?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. Above the bar is the text '100,0%'. Below the bar is the number '5'.</p>
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. Above the bar is the text '100,0%'. Below the bar is the number '5'.</p>

3. Удовлетворенность условиями реализации программы	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри института, так и вне ее	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра/ триместра?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>



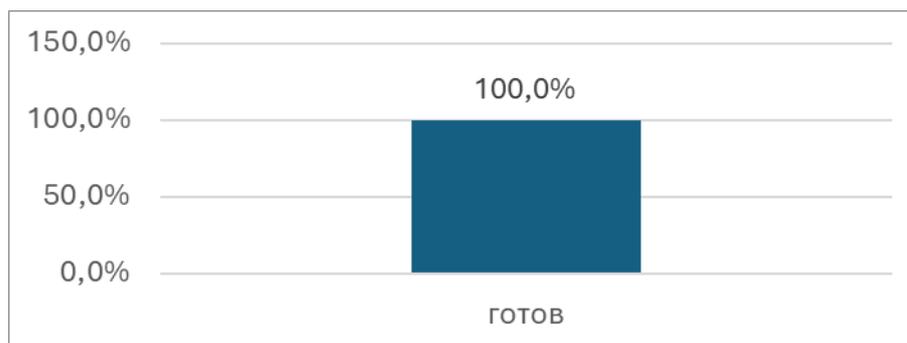
<p>4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</p>	<p>Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)</p>
--	---



5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)
Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar is positioned at the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar is positioned at the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству института)	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar is positioned at the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном институте и на данном направлении подготовки (специальности)?	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar is positioned at the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>
Оцените Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	 <p>A bar chart with a vertical axis labeled from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar is positioned at the 100,0% mark. The number '5' is printed below the bar.</p>

6. Удовлетворенность иными условиями	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)
Оцените условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	<p>A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. The number '5' is centered below the bar.</p>
Оцените условия по организации питания обучающихся	<p>A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. The number '5' is centered below the bar.</p>
Оцените наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	<p>A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. A single blue bar reaches the 100,0% mark. The number '5' is centered below the bar.</p>

**7. Готовы ли Вы рекомендовать институт родственникам, друзьям и знакомым?**



## ОТЧЁТ

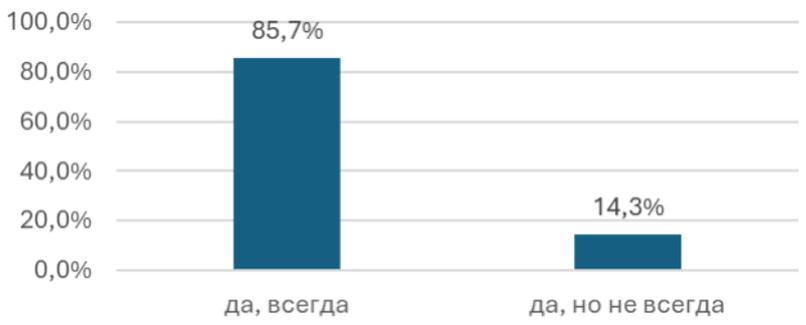
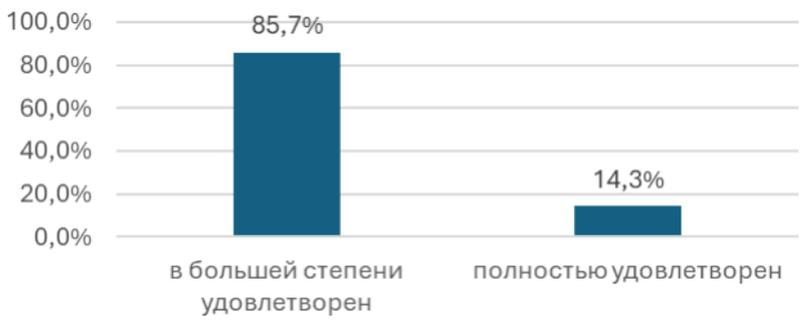
о результатах оценки образовательного процесса со стороны педагогических работников по ОПОП

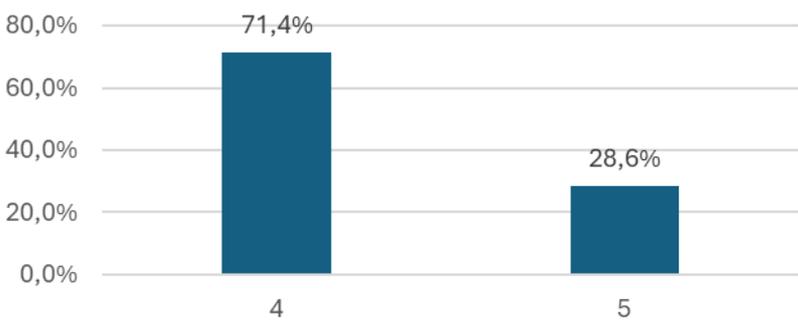
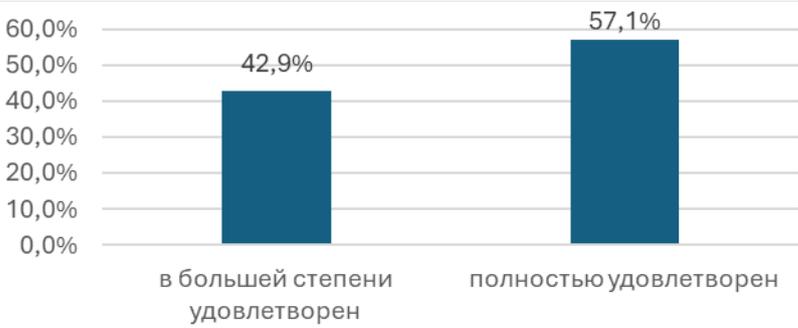
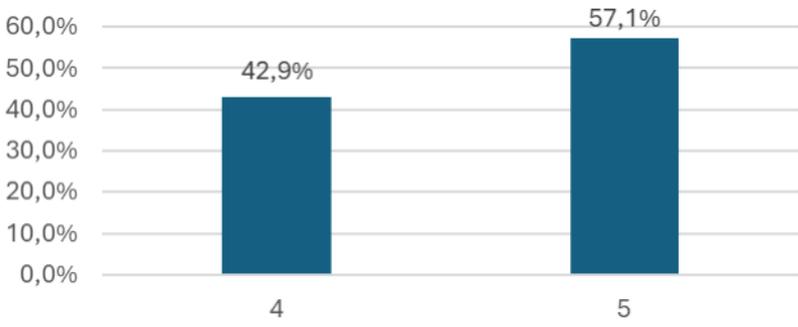
09.04.02 Информационные системы и технологии  
направленность: Информационные системы управления предприятием

**Сроки проведения исследования** – с 06.03.2025г. по 20.03.2025г.

**Метод сбора эмпирических данных** – анкетирование.

### Результаты опроса

Вопрос	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)								
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	 <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да, всегда</td><td>85,7%</td></tr><tr><td>да, но не всегда</td><td>14,3%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да, всегда	85,7%	да, но не всегда	14,3%		
Ответ	Процент								
да, всегда	85,7%								
да, но не всегда	14,3%								
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторного фонда?	 <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>в большей степени удовлетворен</td><td>85,7%</td></tr><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>14,3%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	в большей степени удовлетворен	85,7%	полностью удовлетворен	14,3%		
Ответ	Процент								
в большей степени удовлетворен	85,7%								
полностью удовлетворен	14,3%								
Удовлетворены ли Вы качеством учебных лабораторий?	 <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td><td>28,6%</td></tr><tr><td>в большей степени удовлетворен</td><td>57,1%</td></tr><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>14,3%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	в целом удовлетворен, но есть недостатки	28,6%	в большей степени удовлетворен	57,1%	полностью удовлетворен	14,3%
Ответ	Процент								
в целом удовлетворен, но есть недостатки	28,6%								
в большей степени удовлетворен	57,1%								
полностью удовлетворен	14,3%								
Удовлетворены ли Вы качеством оборудования, используемого в учебном процессе?	 <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td><td>14,3%</td></tr><tr><td>в большей степени удовлетворен</td><td>57,1%</td></tr><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>28,6%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	в целом удовлетворен, но есть недостатки	14,3%	в большей степени удовлетворен	57,1%	полностью удовлетворен	28,6%
Ответ	Процент								
в целом удовлетворен, но есть недостатки	14,3%								
в большей степени удовлетворен	57,1%								
полностью удовлетворен	28,6%								

<p>Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки института, в том числе ЭБС?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в большей степени удовлетворен</td> <td>14,3%</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворен</td> <td>85,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Процент	в большей степени удовлетворен	14,3%	полностью удовлетворен	85,7%
Уровень удовлетворенности	Процент						
в большей степени удовлетворен	14,3%						
полностью удовлетворен	85,7%						
<p>Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>71,4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	71,4%	5	28,6%
Рейтинг	Процент						
4	71,4%						
5	28,6%						
<p>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в институте?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в большей степени удовлетворен</td> <td>42,9%</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворен</td> <td>57,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Процент	в большей степени удовлетворен	42,9%	полностью удовлетворен	57,1%
Уровень удовлетворенности	Процент						
в большей степени удовлетворен	42,9%						
полностью удовлетворен	57,1%						
<p>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>42,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>57,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	42,9%	5	57,1%
Рейтинг	Процент						
4	42,9%						
5	57,1%						

## ОТЧЁТ

о результатах оценки образовательного процесса со стороны представителей  
работодателей по ОПОП  
09.04.02 Информационные системы и технологии

**Сроки проведения исследования** – с 26.02.2025г. по 20.03.2025г.

**Метод сбора эмпирических данных** – анкетирование.

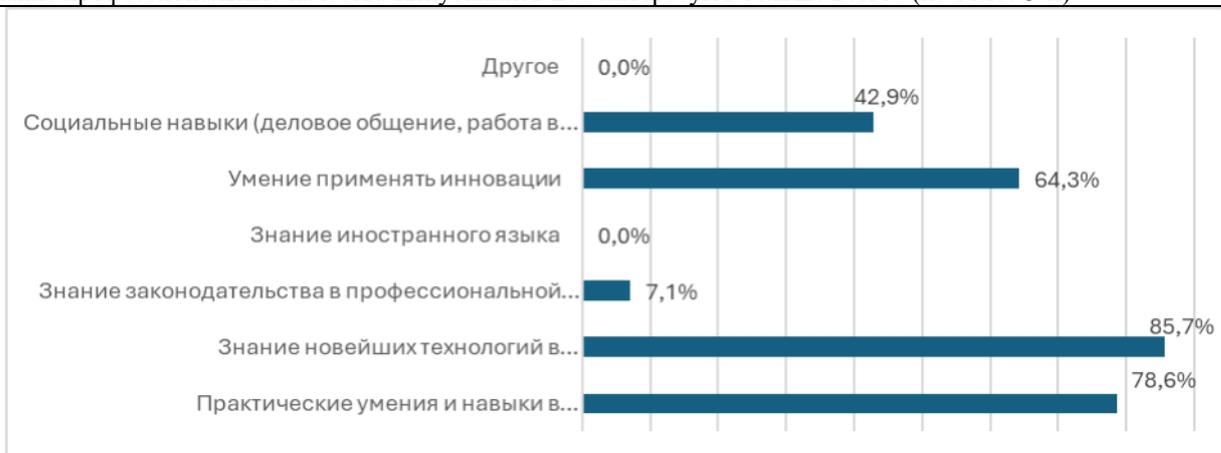
### Результаты опроса

Вопрос	Оценка						
Удовлетворены ли Вы уровнем квалификации выпускников СКСИ и/или обучающихся СКСИ, работающих у Вас в настоящее время на постоянной основе на должностях в соответствии с их образованием?	<table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>85,7%</td></tr><tr><td>выпускники у нас не работают</td><td>14,3%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	полностью удовлетворен	85,7%	выпускники у нас не работают	14,3%
Оценка	Процент						
полностью удовлетворен	85,7%						
выпускники у нас не работают	14,3%						
Рассматриваете ли Вы в качестве возможного кадрового потенциала для Вашего предприятия/ учреждения/ организации выпускников и обучающихся СКСИ?	<table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>Да</td><td>100,0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	Да	100,0%		
Оценка	Процент						
Да	100,0%						
Удовлетворены ли Вы уровнем исполнения работ обучающимися СКСИ, проходившими у Вас практику на должностях в соответствии с их образованием?	<table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>85,7%</td></tr><tr><td>обучающиеся СКСИ практику в нашей организации не проходили</td><td>14,3%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	полностью удовлетворен	85,7%	обучающиеся СКСИ практику в нашей организации не проходили	14,3%
Оценка	Процент						
полностью удовлетворен	85,7%						
обучающиеся СКСИ практику в нашей организации не проходили	14,3%						

На формирование каких навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы? (не более 3-х)



Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? (не более 3-х)



Приглашали ли Вас как работодателя на учебные мероприятия в СКСИ?

